



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**ДМИТРОВСКИЙ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор

А.Н. Неваленный
04 _____ 2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДМИТРОВСКОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2018 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Система управления ДРТИ	3
1.2. Миссия	3
1.3. Система менеджмента качества	3
1.4. Планируемые результаты деятельности на 2019 г.	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.1.1. Высшее образование	6
2.1.2. Среднее профессиональное образование	7
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование	10
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	19
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	22
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	23
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность	32
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	34
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
3.1. Научные школы и научные направления	36
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	37
3.3. Объем проведенных научных исследований	42
3.4. Издание научной и учебной литературы	47
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	51
4.2. Обучение иностранных студентов	53
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	53
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ	53
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	56
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся	56
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	57
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	59

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления ДРТИ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ) образован на основании приказа Росрыболовства от 8 февраля 2012 г. № 126 на базе Дмитровского филиала АГТУ и Дмитровского рыбопромышленного колледжа.

Дмитровский филиал АГТУ был учрежден приказом Минсельхозпрода РФ от 5 декабря 1997 г. №69 на базе ИПК, работавшего с 1972 г. Дмитровский рыбопромышленный колледж являлся правопреемником Дмитровского рыбопромышленного техникума, созданного приказом Минрыбхоза СССР от 14 октября 1966 г. №279.

С 2013 г. институт реализует ежегодные Планы работы и Программу развития, разрабатываемые как составная часть годовых планов АГТУ, Программы развития АГТУ до 2020 г.

К началу 2018 г. структура института включала 2 факультета: факультет высшего образования (ФВО) и факультет среднего профессионального образования (ФСПО).

На 01.11.2018 г. штатная численность составила 100,6 единицы, из которых 51,1 штатных единиц ППС. Работу по оптимизации структуры института и штатного расписания необходимо продолжать в дальнейшем, опираясь на нормативные критерии подушевого финансирования.

1.2. Миссия

ДРТИ в соответствии с лицензией реализует образовательные программы высшего, среднего, дополнительного профессионального образования, обеспечивает защиту интересов Университета. Директор ДРТИ имеет право по доверенности, выданной ректором Университета, представлять ДРТИ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать от имени Университета договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности ДРТИ.

Миссия ДРТИ заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава, научных и других сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем, дополнительном профессиональном образовании;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3 Система менеджмента качества

В целях реализации требований стандарта ISO 9001:2015 и подготовки к ресертификационному аудиту в Дмитровском рыбохозяйственном технологическом институте проведен анализ функционирования системы менеджмента качества, который включает в себя оценку реализации Политики и Целей в области качества, программы внутреннего аудита, оценку степени удовлетворенности потребителей, оценку результативности процессов и системы менеджмента качества.

С 2013 года в филиале разработана, документирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, которая в 2016 г. актуализирована на основе требований ISO 9001:2015. (приказ директора от 28.09.2016 г. № 290).

На основе Политики в области качества и в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) были разработаны Цели в области качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» на 2018 г.

Проведённый анализ достижения целей в области качества на 2018 год показал их согласованность с Политикой университета в области качества. Поставленные в 2018 году цели выполнены.

Анализ удовлетворенности потребителей в 2018 г. проведен в ходе анкетирования научно-педагогических и педагогических работников ДРТИ в соответствии с распоряжением ректора от 25.05.2018 № 80 «О проведении анкетирования преподавателей».

В анкетировании приняли участие 93,8% научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы по всем направлениям подготовки высшего образования и 86,66% педагогических работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО.

Проведенный опрос НПП факультета высшего образования показал полную общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования (от 80% до 100% по отдельным программам).

Опрос ПР факультета среднего профессионального образования показал следующие результаты:

1. Удовлетворенность требованиям к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).
2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).

Анкетирование обучающихся на факультете высшего образования (далее – ФВО) и факультете среднего профессионального образования (далее – ФСПО) показало следующие результаты.

Респондентами являлись студенты всех курсов, обучающиеся по программам высшего образования – программам бакалавриата и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Все студенты ФВО удовлетворены условиями обучения (100%). Из всех опрошенных 93,7% знают основные характеристики своей будущей профессиональной деятельности, причем для 67% обучающихся обучение по выбранному направлению подготовки соответствует ожиданиям.

Объем аудиторной работы 97% обучающихся считают достаточным. 100% опрошенных осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане. В 2018 году со стороны обучающихся не прозвучало нареканий в адрес получения информации о расписании учебных занятий (для сравнения: в 2017 году неудобство получения информации о расписании учебных занятий отметили 15% обучающихся). Уровень удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой на ФВО 90%. В большей степени удовлетворительно оценивают качество учебного процесса 92%. 99% опрошенных знают о местах выхода в сеть Интернет, 90% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 7% процентов о частичной доступности, 3% - о недоступности.

Все обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена удовлетворены обучением на ФСПО. 97% удовлетворены работой приемной комиссии. Из

всех опрошенных 97% знают содержание своей будущей профессиональной деятельности, причем для 68% обучающихся обучение по выбранной специальности соответствует ожиданиям.

Объем аудиторной работы 93% обучающихся считают достаточным. 100% опрошенных осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане. В 2018 году со стороны обучающихся на ФСПО также не прозвучало нареканий в адрес получения информации о расписании учебных занятий (в 2017 году неудобство получения информации о расписании учебных занятий отметили 72% обучающихся). Уровень удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой ФСПО возрос и составил 59% (в 2017 году – 43%). В большей степени удовлетворительно оценивают качество учебного процесса 78%. 98% опрошенных знают о местах выхода в сеть Интернет. 77% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 17% процентов о частичной доступности, 7% - о недоступности.

1.4. Планируемые результаты деятельности на 2019 г.

1. Осуществить переход образовательных программ высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО) на стандарты ФГОС 3++ с учетом сроков их принятия и вступления в силу.
2. Подготовить к процедуре государственной аккредитации образовательную программу ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и не менее 5 образовательных программ СПО.
3. Привлечь финансирование на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НИР не ниже показателя мониторинга эффективности вузов.
4. Обеспечить количество публикаций в журналах, входящих в международные базы данных Scopus и WoS - не менее 1.
5. Обеспечить среднюю заработную плату научно-педагогических работников ВО на уровне 200% и педагогического состава СПО на уровне 100% от средней заработной платы по региону.
6. Принять участие в соревнованиях «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia не менее, чем по 2 компетенциям.
7. Включить в план по воспитательной работе не менее 5 мероприятий по подготовке к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

Основные задачи образовательной деятельности:

- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных профессиональных компетенций с ориентацией на профессиональные стандарты и личностных качеств гражданина своей страны;
- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по подготовке бакалавров и программ профессиональной подготовки специалистов среднего звена, подготовка кадров рабочих профессий, должностей служащих.

Основная цель деятельности ДРТИ – создание условий для качественного, открытого, доступного высшего, среднего, дополнительного профессионального образования для граждан всех категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение для всех участников образовательного процесса возможности реализации индивидуального профессионального маршрута, карьерного роста и достойного положения в обществе, максимально полного удовлетворения потребностей

заказчиков (работодателей, социальных партнеров) в получении качественных образовательных услуг (продуктов).

Приоритетные направления развития системы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в ДРТИ:

1. Повышение эффективности профессиональной подготовки кадров, апробирование новых методик обучения и воспитания, внедрение достижений науки и новаторского опыта, организация повышения квалификации педагогических работников и ППС, в том числе обеспечение повышения квалификации (переподготовки) штатных преподавателей института по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

2. Обеспечение образовательного процесса по подготовке кадров современным комплексом средств, методов, технологий с учетом требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и требований профессиональных стандартов

3. Углубление интеграции деятельности ФСПО, ФВО ДРТИ с другими образовательными учреждениями, в том числе филиалами АГТУ: сформировать фонд оценочных средств для независимой оценки качества образования с охватом 100% изучаемых дисциплин и профессиональных модулей специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования.

4. Увеличение участия студентов и преподавателей в программах выездной академической мобильности на 5%.

5. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся; отчисления за неуспеваемость - не более 10%.

6. Выполнить план набора 2019 года на 100% согласно контрольным цифрам набора на бюджетной основе.

7. Принять участие в конкурсе ВКР по специальностям СПО и ВО: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура.

8. Обеспечить повышение квалификации (переподготовку) не менее 30% штатных преподавателей института по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

В 2018 году в ДРТИ была продолжена реализация образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата (далее – ОП ВО). Реализуются 5 ОП ВО на очной форме обучения, 1 – на очно-заочной, 4 – на заочной.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 01 октября 2018 года представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки

Направление подготовки	Очная форма обучения (чел.)		Очно-заочная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	8	7	37	28	0	0
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	16	15	0	0	28	8

Направление подготовки	Очная форма обучения (чел.)		Очно-заочная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	20	17	0	0	56	42
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	39	39	0	0	104	88
38.03.01 Экономика	10	0	0	0	42	0
Итого:	93	78	37	28	230	138

Сравнительный анализ с аналогичными показателями прошлого года (на 01 октября 2017 года контингент обучающихся составил 407 человек: 115 по очной форме обучения; 42 – по очно-заочной; 250 – по заочной) свидетельствует о стабильной динамике сохранности контингента по среднему показателю.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

В 2018 году ДРТИ продолжил осуществлять реализацию пяти образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – 5 ППССЗ на очной форме обучения и 3 на заочной. Перечень ППССЗ и соответствующий контингент обучающихся на 01 октября 2018 года представлен в таблице 2.

Таблица 2

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	86	80	-	-
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	58	52	-	-
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	51	46	39	33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38	18	32	10
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30	10	29	1
Итого:	263	206	100	44

Как можно видеть, на 01.10.2018 года общая численность студентов, обучающихся по ППССЗ, составила 363 человека. Однако контингент обучающихся по очной форме на факультете СПО существенно сократился из-за переводов студентов в иные образовательные организации и составил на 31.12.2018 года 195 человек, в т.ч. бюджет – 144 чел., с полным возмещением затрат – 51 чел.

Такая ситуация сложилась в связи с тем, что в соответствии с п. 2 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.11.2018 № 1537 (Приложение № 5) Дмитровскому рыбохозяйственному технологическому институту (филиалу) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») было отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении следующих УГС среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление.

Как видно из таблицы 3 выпуск в 2018 г. составил 38 человек, из них 18 человек по очной форме обучения и 20 человек по заочной форме обучения.

Таблица 3

Выпуск обучающихся по отдельным направлениям подготовки высшего образования

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения/из них с отличием	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	7/1	7/1	4/0	0/0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	0/0	0/0	10/2	7/2
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	9/2	9/2	6/0	5/0
05.03.06 Экология и природопользование	2/0	2/0	0/0	1/0
Итого:	18/3	18/3	20/2	13/2

Из 18 выпускников очной формы обучения - 3 человека закончили с отличием и получили соответствующие дипломы, из них 2 - по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 1 - по направлению 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.

Выпуск обучающихся по ППССЗ в 2017 году составил 65 человек, данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

Выпуск обучающихся по профессиональной подготовке специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Очная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения/из них с отличием	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	6/0	6/0	0/0	0/0
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	8/1	8/1	0/0	0/0
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	4/0	4/0	4/0	3/0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	40/10	0/0	11/4	5/2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19/1	0/0	4/1	0/0
38.02.07 Банковское дело	9/2	0/0	0/0	0/0
Итого:	86/14	18/1	19/5	8/2

Выпуск в 2018 г. составил 105 человек, из них 86 человек по очной форме обучения и 19 человек по заочной форме обучения.

Из 86 выпускников очной формы обучения - 14 человека закончили с отличием и получили соответствующие дипломы, из них 10 - по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 2 – по специальности 38.02.07 Банковское дело, 1 - по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов и 1 – по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Из 19 выпускников заочной формы обучения – 5 человека закончили с отличием и получили соответствующие дипломы, из них 4 - по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и 1 – по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Развитие рабочих профессий

В отчетный период силами отдела по развитию рабочих профессий и профессиональных компетенций проведена работа по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями с целью организации подготовки школьников Дмитрова и Дмитровского района по рабочим профессиям и дальнейшего участия в районном конкурсе «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Перечень профессий согласован и утвержден начальником Управления образования Дмитровского района Довженко Т.Ю.

Осуществлена реализация профессиональных модулей ППССЗ «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего». По всем специальностям СПО обучение по указанному модулю проводилось в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Результаты сдачи квалификационных экзаменов по указанному модулю учтены при работе аттестационных комиссий. Свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего в 2018 г. получил 121 обучающийся факультета ФСПО (96 человек с очного отделения, 25 человек с заочного отделения), что составляет 100% выпускников.

Для обучающихся на факультете высшего образования (ФВО) программы по выполнению работ по профессии рабочего, должности служащего были встроены в рабочие программы соответствующих дисциплин и программы производственных практик, результаты освоения которых были учтены при работе аттестационных комиссий. Свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего в 2018 г. получили 72 выпускника ФВО (25 человек с очного отделения, 47 человек с заочного отделения), что составляет 81,8% выпускников.

В отчетный период преподаватель Жданов А.В. прошел очное обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» (компетенция «Холодильная техника и кондиционирование», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», удостоверение №782406939478 от 13.09.2018 г., рег. номер 888-1305). Казимиров О.В. и Бочарников И.А. прошли повышение квалификации по программе «Мастер производственного обучения».

В отчетный период два студента ФСПО приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia:

- Большакова К.Д., гр. ОТК (9)-31 – региональный чемпионат Владимирской области по компетенции «Лабораторный химический анализ» (февраль 2018 г., результат в eSim по итогам чемпионата - 62 балла, участие вне конкурса);
- Джетыгенов А.М., гр. ОМХ (11)-21 – региональный чемпионат Московской области по компетенции «Холодильная техника и кондиционирование» (ноябрь 2018 г., результат в eSim по итогам чемпионата - 492 балла, 3-е место).

По итогам участия в чемпионатах студенты были премированы. Студент Джетыгенов А.М. также получил грант Дмитровской муниципальной торгово-промышленной па-

латы за достижения.

В ноябре 2018 г. начальником отдела по развитию рабочих профессий и профессиональных компетенций Ибрагимовой И.Е. проведен семинар для студенческого актива ДРТИ на тему «Движение «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia».

В целях знакомства с движением и расширения кругозора обучающихся в части возможностей реализации профессиональных компетенций Ибрагимовой И.Е. и Ждановым А.В. была организована поездка на мероприятия деловой программы финала национального чемпионата WorldSkillsRussia «Междузвездочка – 2018» (ноябрь 2018 г.). В поездке приняли участие 13 студентов (11 студентов ФСПО и 2 студента ФВО).

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период Центром дополнительного профессионального образования и обучения было проведено семь курсов повышения квалификации. Численность слушателей составила 236 человек (табл. 5)

Таблица 5

Наименование должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во человек	Территориальные управления ФАР
Специалисты финансово-экономических служб	12.01.2018-14.01.2018	40	85	
Специалисты государственных и коммерческих предприятий, прудовых хозяйств, занимающиеся разведением товарной рыбы, селекцией рыб, а также специалисты в области рыбного хозяйства, специалисты из территориальных управлений и подведомственных организаций Росрыболовства, осуществляющие правовое регулирование в области биоресурсов, выявлением и оценкой ущерба водным биоресурсам	07.02.2018-16.02.2018	72	15	
Программа рассчитана на лиц, получающих и/или подтверждающих квалификацию государственного служащего; директоров, заместителей директоров, руководителей департаментов, начальников отделов государственных организаций и служб Росрыболовства, а также предприятий и компаний рыбной отрасли РФ	26.03.2018-31.03.2018	72	3	Западно-Каспийское ТУ
Специалисты и сотрудники предприятий, занимающихся разведением, искусственным воспроизведением, а также специалисты в области рыбного хозяйства, специалисты из территориальных управлений и подведомственных организаций Росрыболовства, осуществляющие правовое регулирование в области биоресурсов	23.04.2018-28.04.2018	40	9	
Все категории работников ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	11.06.2018-18.06.2018	72	92	
Специалисты государственных и коммерческих предприятий, прудовых хозяйств, занимающиеся разведением	19.11.2018-28.11.2018	72	8	

Наименование должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во человек	Территориальные управления ФАР
товарной рыбы, селекцией рыб, а также специалисты в области рыбного хозяйства, специалисты из территориальных управлений и подведомственных организаций Росрыболовства, осуществляющие правовое регулирование в области биоресурсов, выявлением и оценкой ущерба водным биоресурсам				
Старшие государственные инспектора и государственные инспектора Рыбоохраны территориальных управлений Федерального агентства по рыболовству	19.11.2018-01.12.2018	106	15	Западно-Балтийское ТУ Московско-Окское ТУ Северо-Западное ТУ
Старшие государственные инспектора и государственные инспектора Рыбоохраны территориальных управлений Федерального агентства по рыболовству	03.12.2018-15.12.2018	106	9	Азово-Черноморское ТУ Средне-Волжское ТУ Западно-Каспийское ТУ
Итого:			236	

Таким образом, можно констатировать, что в сфере дополнительного профессионального образования и обучения прослеживается активный рост. Для сравнения в таблице 6 представлены данные за 2017 и 2018 гг.

Таблица 6

Динамика показателей по программам дополнительного профессионального образования

Год	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	слушателей (чел.)	в т.ч. инспекторов ТУ ФАР (чел.)	слушателей (чел.)	в т.ч. руководителей подразделений ФАР (чел.)
2017	130	62	11	9
2018	236	24	-	-

Кроме того, в 2018 году были разработаны и представлены к согласованию и утверждению в Росрыболовство для начала реализации с 2019 года следующие новые актуальные курсы повышения квалификации: «Государственное управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации», «Курсы повышения квалификации профессионального бухгалтера», «Технологии современного маркетинга», «Современные технологии искусственного воспроизводства водных биоресурсов».

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Кафедра «Экология» в 2018 г. обучала студентов по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по профилю подготовки «Экология».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данных ОП ВО регламентировалась: учебными планами; рабочими

программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Базовое образование преподавателей образовательных программ ВО соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выполняются требования ФГОС ВО по привлечению к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий, организаций и учреждений, которые принимают активное участие в проведении лекционных, лабораторных и практических занятий и производственной практики.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (биоэкологическая)»;
- производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- преддипломная практика.

Учебная практика проводилась в лабораториях кафедры экологии. На соответствующем уровне была организована производственная практика. Заключен договор на прохождение производственной практики студентами с ФГБНУ «ВНИИПРХ», лаборатория экологической токсикологии. Во время практики студенты собирают материал для выполнения курсовых работ и дальнейшего участия в научно-исследовательской работе кафедры и студенческих научных конференциях. Порядка 75% студентов кафедры участвовали в студенческой научно-технической конференции ДРТИ.

В ДРТИ для реализации практик и совместной деятельности по данному направлению заключены долгосрочные договоры: ФГБНУ «ВНИИПРХ», ЗАО «Инжиниринговая Компания «Региональная Энергетика», ГНУ «ВНИИМЗ», ГБОУ ВО Московской области.

В рамках подготовки бакалавров направления 05.03.06 Экология и природопользование при изучении дисциплин профессионального цикла «Геоинформационные системы», «Охрана окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду» и «Основы природопользования» студенты используют программное обеспечение, работа в котором в дальнейшем отражена в курсовых и дипломных работах.

Выпуск бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование в 2018 году составил 2 человека. 100% работ выполнены на «отлично». Выпускные бакалаврские работы написаны на фактических материалах, собранных студентами в ходе прохождения производственной практики и имеют важное практическое и социально-экологическое значение. Материалы ВКР представлялись на научно-практических конференциях, в том числе международного уровня (Конференция в МГУ «Ломоносов - 2018»), что отмечено дипломами и сертификатами, и опубликованы в электронных сборниках материалов конференций в 2018 году.

Комиссией отмечено, что ВКР выполнены на высоком качественном уровне, тематика соответствует современному состоянию науки, техники и запросам потенциального работодателя. Качество докладов высокое, презентационный материал выполнен на хорошем уровне, соответствовал текстам докладов и полностью иллюстрировал суть работ и порядок выполнения.

Дополнительно комиссией отмечена хорошая организованность студентов, обеспечивающая четкий порядок и высокий уровень организации процедуры защиты. Также был отмечен комиссией хороший уровень нормоконтроля работ.

По результатам защиты студенты рекомендованы к обучению в магистратуре.

В 2018 году **кафедра аквакультуры** провела государственную итоговую аттестацию по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура по двум профилям подготовки: «Аквакультура» (студенты очного обучения) и «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» (студенты заочного обучения). Государственная аттестация включала две формы проведения: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Процентное соотношение оценок по результатам сдачи государственного экзамена показало: оценок «Отлично» - 43%, оценок «Хорошо» - 43%, оценок «Удовлетворительно» - 14 %, средний балл – 4,3. Удовлетворительные оценки получены вследствие неполного ответа на поставленные вопросы. Успеваемость составила 100%, качество знаний (ответы на «отлично» и «хорошо») – 86 %. Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена отметила, что подготовка бакалавров к экзамену, его организация и проведение выполнены на соответствующем ФГОС организационно-методическом уровне. Обращений в апелляционную комиссию не было.

Средний балл по защите выпускных работ составил 4,8 баллов (в том числе: по очной форме обучения – 4,8 и по заочной – 4,8). Комиссия высоко оценила (на «отлично») содержание 11 выпускных квалификационных работ, что составило 79% от всех заслушанных, 100% работ выполнены на «отлично» и «хорошо», средний балл составил 4,8.

Материалы 100% ВКР студентов очного обучения, в образовательной программе которых включен научно – исследовательский вид деятельности, апробированы на международных и студенческих научных конференциях, по материалам 6 выпускных работ имеются 9 научных публикаций в сборниках материалов конференций в 2017 – 2018 гг., в том числе международного уровня, что отмечено дипломами и сертификатами.

100% работ проверены в программе «Антиплагиат». Уровень оригинальности ВКР составил от 61 до 83,6 %, в среднем 68,3%, по очной форме - 67%, позаочной – 71,3%. По решению кафедры оригинальность должна быть не менее 60%.

Комиссией было отмечено следующее:

- тематика ВКР достаточно разнообразна в соответствии с профилями подготовки направления 35.03.08 и включающая в себя широкий спектр отраслевых направлений – аквакультура, искусственное воспроизводство, охрана водных биоресурсов, научно – исследовательская работа, декоративное рыбоводство в морской аквариумистике, разработка рыбоводно – биологического обоснования;

- все работы отличает полнота и логичность изложения результатов, знание литературы по теме ВКР, использование интернет- и иностранных источников, а также разработка обоснованных выводов и практических рекомендаций.

Практическая значимость выпускных квалификационных работ подтверждена положительными отзывами руководителей, в том числе – сотрудников ФГБНУ «ВНИИПРХ». ВКР содержат новые предложения и рекомендации, отличаются достаточным теоретическим уровнем, практическим применением и использованием знаний по ихтиологии, методам рыбохозяйственных исследований, рыбохозяйственному законодательству, рыбохозяйственной экспертизе, аквакультуре.

На защите выпускных квалификационных работ присутствовали руководители ВКР, а также стратегические партнеры и работодатели. Председатель ГЭК и его заместитель яв-

ляются представителями ФГБНУ «ВНИИПРХ» - основного работодателя выпускников по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура».

После окончания публичной защиты проводилось закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. Оценка определялась открытым голосованием членов государственной экзаменационной комиссии, большинством голосов. Критерии оценки выпускной квалификационной работы изложены в Программах Государственной итоговой аттестации (приложение ФОС ГИА), утвержденной Ученым советом ДРТИ 24.05.2018 г. (протокол № 5), разработанные в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», введенным в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «АГТУ» от 22.12.2017 г. № 500.

Дипломы с отличием по завершению обучения получили две студентки очной формы обучения. Направления в магистратуру: 2 выпускника очной формы обучения. Три работы предложены на Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ, организуемый НМС РХ ФУМО ВО.

Члены ГЭК и представители стратегического партнера отметили, что 2 студента проходили практики в подразделениях ФГБНУ «ВНИИПРХ», результаты их работ отражены в выполненных ими ВКР, а выпускник очного обучения Скугарев М.А. уже работает в лаборатории «ВНИИПРХ» и являлся участником 8 научных конференций, включая международные, что подтверждается дипломами и сертификатами. В настоящее время несколько студентов направления 35.03.08 с 1 по 3 курсы по согласованию с кафедрой аквакультуры работают в подразделениях «ВНИИПРХ» по трудовому договору, осваивая профессиональные компетенции по научно – исследовательской деятельности.

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» в 2018 г. обучала студентов по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГОС ВО по профилям подготовки «Аквакультура» и «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» для студентов Факультета высшего образования (ФВО), для которых сформированы и утверждены образовательные программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура содержание и организация образовательного процесса при реализации данных ОП ВО регламентировалась: учебными планами бакалавров; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Базовое образование преподавателей образовательных программ ВО соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выполняются требования ФГОС ВО по привлечению к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий, организаций и учреждений, которые принимают активное участие в проведении лабораторно-практических занятий и производственной практики. Связь с работодателями и ведущими предприятиями рыбохозяйственной отрасли осуществляется в процессе прохождения бакалаврами учебной и производственной практик.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» предусматриваются следующие виды практик:

по профилю «Аквакультура» - учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (по водным растениям, зоологии, гидробиологии и

ихтиологии), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, научно – исследовательская работа;

по профилю «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (биологическая практика), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (ихтиологическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика,

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности, проводятся на водоемах Московской области с получением специального разрешения Росрыболовства на вылов гидробионтов. Студенты собирают биологический и ихтиологический материалы для выполнения курсовых работ и дальнейшего участия в научно-исследовательской работе кафедры и студенческих научных конференциях.

В ДРТИ для реализации практик и совместной деятельности по данному направлению заключены долгосрочные договоры с отраслевыми организациями РФ и РБ: Московско-Окское территориальное управление Росрыболовства, ФГБНУ «ВНИИПРХ», Центр океанографии и морской биологии «Москвариум», Белорусская Государственная Сельскохозяйственная Академия.

В 2018 г. производственная практика проводилась на 17 предприятиях отрасли с различными формами деятельности. При этом 100 % студентов обеспечены договорами о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Подобная форма отчётности способствует формированию профессионального самосознания бакалавров, навыков публичных выступлений и подготовки демонстрационных материалов к докладам. 100 % студентов очного обучения (профиль «Аквакультура») впоследствии представляют результаты на студенческих научно-технических конференциях ДРТИ.

В рамках подготовки бакалавров направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» при изучении профессиональных дисциплин студенты ориентируются на реальную ситуацию по аквакультуре в Российской Федерации. Для расчета курсовой работы по товарному рыбоводству используется специально разработанный пакет обучающих учебных программ (для персонального компьютера) по прудовому выращиванию рыбы. Пакет позволяет проводить расчеты по наиболее востребованным расчетным темам по прудовому выращиванию рыбы в рамках дисциплин «Биологические основы рыбоводства» и «Товарное рыбоводство».

Кафедра технологии продуктов питания и товароведения осуществляет подготовку бакалавров по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профили «Технология мяса и мясных продуктов» и «Технология рыбы и рыбных продуктов»).

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата 19.03.03 Продукты питания животного происхождения содержание и организация образовательного процесса при реализации данных ОП ВО регламентируются учебными планами бакалавров с учетом профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

Базовое образование преподавателей образовательных программ ВО соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с учеными степенями и

званиями соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе данных направлений, составляет 77,3% (требование ФГОС- не менее 70%). Выполняются требования ФГОС ВО о привлечении к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий, организаций и учреждений («Продукты питания животного происхождения») –6,9% (по ФГОС не менее 5%).

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлениям подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно практикоориентированных на профессионально-практическую деятельность.

Порядок проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик назначаются с учетом состояния здоровья и требований по доступности. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При реализации ОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусматриваются следующие виды практик:

- учебная, представляющая собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная, ориентированная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная, являющейся подготовкой студента к выпускной квалификационной работе путем изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике работы.

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в публичном порядке, с привлечением аудитории из студентов младших курсов. Подобная форма отчетности способствует формированию профессионального самосознания бакалавра, навыков публичных выступлений и подготовки демонстрационных материалов к докладам. Порядка 20 % докладов впоследствии дорабатываются с углублением исследовательской части и выдвигаются впоследствии на студенческую научно-техническую конференцию ДРТИ.

В рамках подготовки бакалавров направления 19.03.03 Технология продуктов питания животного происхождения при изучении дисциплин профессионального цикла студенты ориентируются на реальную ситуацию по производству продуктов питания (технологии производства) из сырья животного происхождения в Российской Федерации. Особое внимание уделяется ситуации в г. Дмитрове и Дмитровском районе в целом.

В процессе обучения студенты получают навыки работы в области производства продуктов питания животного происхождения, проектировании предприятий отрасли, научно-исследовательской и инновационной деятельности, работе с нормативно-технической документацией, научной литературы.

Практикуется анализ и поиск решений ситуационных задач, основанных на реальных случаях в практике производства и оценки качества продовольственных товаров. Проводятся выездные занятия на профильные выставки, экскурсии на торговые и

производственные предприятия.

При использовании электронных информационных ресурсов студенты учатся работе с действующими нормативными документами и приобретают практические навыки отслеживания изменений в профессиональном информационном пространстве.

Введенная в 2015 г. в действие учебно-производственная лаборатория технологии продуктов питания укомплектована современным оборудованием для переработки сырья животного происхождения. Поставлены и апробированы лабораторные работы по технологиям копчения, запекания, соления, маринования, консервирования и производствапельменной продукции. Также в рамках выполнения практических занятий студенты привлекаются к реализации НИР в части производства опытных партий полуфабрикатов из животного сырья с добавлением растительных компонентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО с учетом традиций института и потребностей заинтересованных работодателей и находят отражение в ОП ВО, согласованных с работодателями.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года средний уровень качества знаний обучающихся по направлению «Продукты питания животного происхождения» составил более 60 %.

Выпускные курсы традиционно имеют 100 % успеваемость.

В отчетах председателей государственных комиссий отмечалось, что на итоговом государственном экзамене все обучающиеся показали достаточные знания в области теоретической подготовки по своим направлениям и уверенно отвечали на дополнительные вопросы.

Успешное решение практических заданий подтверждает положительные результаты освоения необходимых компетенций.

Защита ВКР осуществлялась с использованием авторских компьютерных презентаций. Ответы выпускников на вопросы при защите были обоснованными, что свидетельствует о хорошем владении представленным к защите материалом, полученным как на основе анализа литературных источников, так и собственных экспериментальных исследований.

Желтухин А.А получил сертификат участника Международного конкурса студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС)

Председатель комиссии отметил, что кафедрой полностью устранены замечания прошлого учебного года. С целью повышения качества подготовки выпускников комиссией рекомендовано перейти к комплексным практико-ориентированным задачам, где требуется демонстрация и теоретических и практических знаний по материалу, освоенному в процессе обучения. Следует продолжать повышать уровень практикоориентированности работ, в т. ч. в части определения конкурентоспособности продовольственных товаров отечественного производства.

Кафедрой холодильных установок осуществлялась организационная работа по проведению ГИА, были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль «Холодильная техника и технология», опыт специалистов-практиков действующих предприятий, участвующих в реализации учебного плана по требованиям ФГОС.

Подготовка бакалавров к защите выпускной квалификационной работы, ее организация и проведение выполнены на должном организационно-методическом уровне. Студенты представляли ГЭК обобщенные устные доклады, возникал диалог между студентами и членами ГЭК.

По направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения: в аттестации участвовало 11 студентов, в том числе 7 – очной формы и 4 заочной формы обучения. Процентное соотношение оценок по результатам сдачи государственного экзамена показало: оценок «отлично» - 18,2%; оценок «хорошо» - 63,6 %; оценок «удовлетворительно» - 18,2%. Успеваемость составила 100%, качество знаний 81,8 %. Средний балл по результатам защиты ВКР составил по очной и заочной формам обучения – 4 балла. Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена отметила, что подготовка бакалавров к экзамену, его проведение выполнены на высоком организационно-методическом уровне. Все работы отличает последовательность изложения, рассмотрение подробных технических приемов и схем применительно к рассматриваемым объектам, а также разработка обоснованных предложений и рекомендаций в целях улучшения работы схем.

В учебном процессе кафедры реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (пакеты электронных лабораторных работ по профессиональным дисциплинам, разбор конкретных ситуаций, семинары, творческие конкурсы и др.).

Элементы ОП периодически обновляются в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Практика студентов кафедры проходит на производственных предприятиях, с которыми ДРТИ заключил долгосрочные договора о сотрудничестве (ООО Хладокомбинат «Бирюза», ООО «Данфосс»).

Кафедра «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» в 2018 г. обучала студентов по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данных ОП ВО регламентировалась: учебными планами; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Базовое образование преподавателей образовательных программ ВО соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выполняются требования ФГОС ВО по привлечению к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий, организаций и учреждений, которые принимают активное участие в проведении лекционных и практических занятий, а также производственной практики.

На кафедре используются и внедряются технологии мультимедиа, связанные с подачей учебного материала и вовлечения студентов в процесс создания обучающих презентаций. Наиболее распространенной формой подачи материалов являются слайды, демонстрируемые через видеопроектор при чтении лекций и проведении практических занятий, широко используются электронные слайды.

По профильным дисциплинам кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин преподаватели приучают студентов к работе с большим массивом экономической информации, которую можно изучать, анализировать на примере статистической отчетности России, региона, организации; ситуаций на товарных и фондовых рынках, основных индикаторов социально-экономического развития России и др. стран. В процессе обучения студенты занимаются текущим и оперативным планированием поступления и использования всех ресурсов предприятия, разрабатывают

бизнес-модели функционирования организаций, рассчитывают размеры необходимых капитальных вложений, затрат при модернизации производства, определяют риски и производят расчет различных видов эффективности (экономической, социальной, бюджетной, экологической и др.).

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- преддипломная практика, ориентированная на изучение и подбор материалов по тематике к защите выпускной квалификационной работы.

Защита отчётов по практике проводится на кафедре в публичном порядке, с привлечением аудитории из студентов младших курсов. Подобная форма отчётности способствует формированию профессионального самосознания бакалавра, навыков публичных выступлений и подготовки демонстрационных материалов к докладам. Порядка 50 % студентов кафедры участвовали в студенческой научно-технической конференции ДРТИ.

Ежегодно студенты проходят практику на предприятиях различных сфер и отраслей экономики Москвы и Московской области, а также иных регионах. Основными партнерами кафедры являются предприятия и организации, позволяющие развивать профессиональную деятельность, а именно: ООО «Фуд Тим», ООО «ГОФРА», ФГБУ «Главрыбвод», ООО «Рыбновск», ООО «НорбоРу», ООО «Идас Клин», ООО «Северный кристалл».

Выпуска бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика в 2018 г. не было.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Факультет высшего образования

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В целях реализации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования применяется система рейтинг-контроля («Регламент организации системы рейтинг-контроля для студентов факультета очного обучения ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», утвержденного приказом Директора ДРТИ от 17 октября 2016., № 315), а также традиционные формы оценки успеваемости.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств адаптированы и дают возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В течение года деканатом и на кафедрах велась активная работа по контролю посещаемости занятий студентами и их успеваемости. В результате, по итогам зимней сессии 2017-2018 учебного года успеваемость обучающихся по очной форме обучения – 77,3% (в 2016-2017 учебном году - 61,5%); по итогам летней сессии - 75,1% (в 2016-2017 учебном году - 63,4%). Итоговый общий годовой показатель успеваемости студентов очной формы обучения по списочному составу составил 76,1% (в 2017 - 62,4%), без учета студентов, не вышедших на обучение по причине потери связи с институтом - 79% (в 2017 г - 66%).

Показатель отчислений студентов за неуспеваемость не превышает 10%, что соответствует поставленным целям на факультете высшего образования. В 2018 году по очной форме обучения отчислены за неуспеваемость – 6,1 %, по заочной форме обучения за неуспеваемость – 7,2%, по очно-заочной форме – 9,5%. Сохранность контингента по успеваемости (без учета отчисления по собственному желанию) составила на очной форме обучения 93,9%, на заочной - 92,8% и очно-заочной - 90,5%

На факультете ведется постоянная работа по привлечению студентов к участию в научных студенческих конференциях. В 2018 году 60% обучающихся очной и очно-заочной форм обучения приняли участие в VI студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии», которая традиционно ежегодно проводится в апреле в ДРТИ. Это на 4,4% больше, чем в прошлом, 2017 году.

На очной форме обучения по программам высшего образования средний балл успеваемости в группах по итогам освоения образовательных программ в 2018 году (результаты выпускных курсов за весь период обучения) составил:

по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 4,27;

по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 3,71;

направлению «Экология и природопользование» - 4,09

Средний балл междисциплинарного итогового экзамена составил:

по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 4,56;

по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 4,0.

Максимальный средний балл успеваемости по итогам освоения образовательных программ - 4,27 по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура». Средний балл междисциплинарного итогового экзамена максимальный 4,56, также по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура».

Количество обучающихся, получивших на междисциплинарных итоговых экзаменах 4 и 5, (в %) в 2018 году:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 88,9 %; - по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 71,4%.

Выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» защитили студенты в 100 % по всем направлениям «Водные биоресурсы и аквакультура» и «Экология и природопользование». По направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» этот показатель равен 85,7%.

На заочной форме обучения по программам высшего образования средний балл успеваемости в группах по итогам освоения образовательных программ в 2018 году (результаты выпускных курсов за весь период обучения) составил:

по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 4,02;

по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по инд. плану - 3,47;

по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 4,26;

по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 3,86.

Средний балл междисциплинарного итогового экзамена составил:

по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 3,8;
по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по инд. плану - 4,0;
по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 4,4;
по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» - 4,0.

Максимальный средний балл успеваемости по итогам освоения образовательной программы 4,26 по направлению «Продукты питания животного происхождения». Средний балл междисциплинарного итогового экзамена максимальный 4,4 по направлению «Продукты питания животного происхождения». Количество (в процентах) обучающихся, получивших на междисциплинарных итоговых экзаменах 4 и 5, в 2018 году следующее:

по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 80%;
по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по инд. плану - 100 %;
по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 100 %;
по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» - 100 %.

Выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» защитили студенты в 100 % по всем направлениям.

По факультету среднего профессионального образования контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (срезы знаний, проверка остаточных знаний).

Часть преподавателей используют автоматизированные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие обучающимся осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей (на ФСПО имеется в наличии 2 опросные системы).

Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, курсового проектирования осуществляется с использованием персональных компьютеров.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Контроль качества подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и проводится с целью определения:

- результатов поэтапного освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (СПО);
 - полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или дисциплинам в составе модулей;
 - степени сформированности умений, компетенций и навыков применения полученных теоретических знаний при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
 - наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.
- Основными формами промежуточной аттестации являются:
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
 - экзамен по отдельной дисциплине;
 - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
 - экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ);
 - курсовая работа (проект).

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий подводятся итоги ежемесячно, по окончании семестра и учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся.

Согласно ППССЗ установлены следующие государственные аттестационные испытания - защита выпускной квалификационной работы по специальностям в виде защиты дипломного проекта или дипломной работы по специальности.

Как можно видеть по данным таблицы 7, средний балл итоговой аттестации студентов ФСПО в 2018 г. составлял 4,1–4,2 в зависимости от специальности. Наилучшие результаты показали выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет» 4,5 балла на очном отделении и специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» 5,0 баллов на заочном отделении. По итогам 2018 г. средний балл выпуска составил 4,1

Общий уровень теоретической и практической подготовки студентов очной и заочной форм обучения ФСПО, по мнению председателей государственных экзаменационных комиссий, оценивается как высокий (по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров») либо достаточно высокий (по остальным специальностям).

Таблица 7

Средний балл итоговой аттестации студентов ФСПО в 2018 г.

Специальность	Средний балл	
	очное	заочное
Технология консервов и пищевых концентратов	3,7	0,0
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	4,2	0,0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,6	4,5
Экономика и бухгалтерский учёт	4,5	4,0
Ихтиология и рыбководство	4,5	4,2
Среднее значение	4,1	4,2

Продолжение интеграции образовательных процессов факультетов высшего и среднего профессионального образования положительно влияет на вовлечение студентов факультета СПО в научную работу.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников ДРТИ достигает довольно высоких показателей - не менее 75 % выпускников трудоустроены по полученной специальности. По данным Центра занятости Дмитровского муниципального района нет ни одного выпускника ДРТИ, стоящего на учете.

Ежегодно поступают запросы на выпускников кафедры аквакультуры ДРТИ из Росрыболовства, Московско-Окского территориального управления федерального агентства по рыболовству, ФГУП «ВНИИПРХ», ООО «Агропромышленная холдинговая компания» (Республика Мордовия) и др.

В ходе прохождения производственных практик профессорско-преподавательский состав активно взаимодействует с представителями организаций-работодателей по вопросам трудоустройства будущих выпускников, которые затем приходят работать на эти предприятия.

Выпускники кафедры экологии работают в Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральном агентстве по рыболовству, ВНИРО, ВНИИПРХ, ЦУРЭН, Росгидромете, ЭКО «Жилком».

Многие выпускники кафедры холодильных установок также трудоустроены по специальности на таких предприятиях и организациях как Молочный завод «Братья Чебурашкины», «Спортивный комплекс Дмитров», ООО «ДКА Кэльтеанлагенбау Рус», Ольявидовский молочный завод.

На различных должностях в торговых организациях работает около 80% выпускников кафедры технологий продуктов питания и товароведения. Например, предприятия торговой сети «Перекресток», «Пятерочка».

Выпускники остаются и в ДРТИ уже в качестве преподавателей.

Для проведения профориентационных мероприятий с целью привлечения абитуриентов работники и студенты факультета участвуют:

- в выездах в школы Дмитровского района;
- в подготовке и распространении информационно-рекламных материалов для учащихся школ с датами Дней открытых дверей;
- в организации и проведении Дней открытых дверей для учеников школ Дмитровского и Талдомского районов;
- в выставках учебных заведений и встречах с выпускниками 9 и 11 классов школ Дмитровского, Талдомского районов Московской области, в городе Дубна;
- в проведении агитации во время культурно-массовых мероприятий, организуемых Управлением по делам молодежи Администрации Дмитровского района Московской области (по плану культурно-массовых и воспитательных мероприятий);
- в профориентационной работе в образовательных организациях, реализующих НПО по родственным профессиям;
- привлекают выпускников и студентов, уезжающих на практику для ведения агитационной работы;
- участвуют в проведении отраслевой олимпиады школьников;
- рассылают рекламные материалы в Управления образования и школы по рыболовным регионам.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с п. 1 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.11.2018 № 1537 (Приложение № 2) ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет в отношении следующих УГС высшего образования – программ бакалавриата:

- 05.00.00 Науки о земле (направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экология);
- 16.00.00 Физико-технические науки и технологии (направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль Холодильная техника и технология);
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения);
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профили Аквакультура; Управление водными биоресурсами и рыбоохрана).

Решение Рособрнадзора свидетельствует о полном соответствии учебно-методического обеспечения обозначенных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО, федеральных и локальных нормативных актов в сфере образования.

Однако в соответствии с п. 2 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.11.2018 № 1537 (Приложение № 5) ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» было отказано в государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении всех реализуемых УГС среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 15.00.00 Машиностроение (специальность 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»);
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (специальность 19.02.01 «Технология консервов и пищевых концентратов»);
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (специальность 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»);
- 38.00.00 Экономика и управление (специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»).

В Заключении экспертов от 06.11.2018, составленном по результатам аккредитационной экспертизы, для всех названных специальностей было выдвинуто одно замечание: «Материально-техническая база образовательной организации, обеспечивающая проведение всех видов занятий (открытый стадион широкого профиля) не соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, что является нарушением п. 7.17 ФГОС» (или «п.7.18 ФГОС»). Как следствие, общий для всех специальностей вывод – «по результатам аккредитационной экспертизы ... установлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС».

Отсутствие иных замечаний по реализации программ подготовки специалистов среднего звена позволяет делать вывод о соответствии учебно-методического обеспечения обозначенных ППСЗ требованиям ФГОС СПО, федеральных и локальных нормативных актов в сфере образования.

В связи с отказом в государственной аккредитации образовательной деятельности в настоящее время руководством головного вуза и ДРТИ принято решение о проведении необходимых работ по устранению выдвинутого экспертами замечания, по оформлению актуальных документов, выданных в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный и санитарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям и пройти повторную процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности в декабре 2019 года по программам подготовки специалистов среднего звена и по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

В целях учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в 2018 году были разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- приказ директора от 01.03.2018 № 117 «Об утверждении форм приложений для ДРТИ к Положению о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «АГТУ» по ОП ВО и к Положению о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена»;

- Положение об учебно-аудиторном фонде ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (приказ директора от 04.04.2018 № 187);
- Положение об объеме и структуре учебной нагрузки педагогических работников среднего профессионального образования ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (приказ директора от 06.06.2018 № 310);
- Порядок замены и переноса учебных занятий по специальностям среднего профессионального образования в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (приказ директора от 29.08.2018 № 459).
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (приказ директора от 27.09.2018 № 543).

В целях повышения качества учебной и методической деятельности в результате оптимизации организационной структуры ДРТИ в 2018 году был создан Отдел по развитию рабочих профессий и профессиональных компетенций (приказ директора от 31.01.2018 № 51). Главной задачей политики Отдела стало обеспечение современного качества высшего и среднего профессионального образования с учетом его практикоориентированности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Создание Отдела позволило обеспечить на 100% все реализуемые направления подготовки ВО и специальности СПО соответствующими программами всех видов практик. При этом программы практик для направлений подготовки ВО разрабатывались на кафедрах факультета высшего образования при документационной поддержке сотрудниками Отдела, а программы практик специальностей СПО были разработаны сотрудниками созданного Отдела совместно с председателями цикловых комиссий факультета СПО.

Все работы по организации практик проводились в соответствии с действующими локальными нормативными документами. Также контролировалась реализация профессиональных модулей ППССЗ «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего». По всем специальностям СПО обучение по указанному модулю проводилось в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Результаты сдачи квалификационных экзаменов по указанному модулю были учтены при работе аттестационных комиссий. Свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего в 2018 г. получил 121 обучающийся ФСПО (96 чел. с очного отделения, 25 чел. с заочного отделения), что составляет 100% выпускников.

Для обучающихся на факультете высшего образования программы по выполнению работ по профессии рабочего, должности служащего были встроены в рабочие программы соответствующих дисциплин и программы производственных практик, результаты освоения которых были учтены при работе аттестационных комиссий. Свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего в 2018 г. получили 72 выпускника факультета высшего образования (25 чел. с очного отделения, 47 чел. с заочного отделения), что составляет 81,8% выпускников.

В отчетный период два студента факультета СПО приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia:

- Большакова К.Д., гр. ОТК (9)-31 – региональный чемпионат Владимирской области по компетенции «Лабораторный химический анализ» (февраль 2018 г., результат в eSim по итогам чемпионата - 62 балла, участие вне конкурса);
- Джетыгенов А.М., гр. OMX (11)-21 – региональный чемпионат Московской обла-

сти по компетенции «Холодильная техника и кондиционирование» (ноябрь 2018 г., результат в eSim по итогам чемпионата - 492 балла, 3-е место).

По итогам участия в чемпионатах студенты были премированы. Студент Джетыгенов А.М. также получил грант Дмитровской муниципальной торгово-промышленной палаты за достижения.

В марте 2018 года сотрудниками учебно-методического отдела совместно со специалистом по охране труда была проведена поэтажная экспликация помещений учебно-административного, учебно-лабораторного и лабораторного корпусов. По результатам проведенной работы были подготовлены Положение об учебно-аудиторном фонде ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», а также приказы директора о закреплении аудиторий ДРТИ за научно-исследовательскими и инновационными структурными подразделениями, о перезакреплении аудиторий на факультетах высшего и среднего профессионального образования, о закреплении кабинетов за иными структурными подразделениями (приказы директора от 04.04.2018 №№ 187, 188, 189, 190, 191). В настоящее время силами сотрудников учебно-методического отдела формируются электронный Реестр учебно-аудиторного фонда и электронная база паспортов учебно-аудиторного фонда ДРТИ.

Анализ удовлетворенности потребителей в 2018 г. проведен в ходе анкетирования научно-педагогических и педагогических работников ДРТИ в соответствии с распоряжением ректора от 25.05.2018 № 80 «О проведении анкетирования преподавателей».

В анкетировании приняли участие 93,8% научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы по всем направлениям подготовки высшего образования и 86,66% педагогических работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО.

Проведенный опрос НПР факультета высшего образования показал полную общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования (от 80% до 100% по отдельным программам).

Опрос ПР факультета среднего профессионального образования показал следующие результаты:

1. Удовлетворенность требованиям к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).
2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).

Анкетирование обучающихся на факультете высшего образования (далее – ФВО) и факультете среднего профессионального образования (далее – ФСПО) показало следующие результаты.

Респондентами являлись студенты всех курсов, обучающиеся по программам высшего образования – программам бакалавриата и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Все студенты ФВО удовлетворены условиями обучения (100%). Из всех опрошенных 93,7% знают основные характеристики своей будущей профессиональной

деятельности, причем для 67% обучающихся обучение по выбранному направлению подготовки соответствует ожиданиям.

Объем аудиторной работы 97% обучающихся считают достаточным. 100% опрошенных осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане. В 2018 году со стороны обучающихся не прозвучало нареканий в адрес получения информации о расписании учебных занятий (для сравнения: в 2017 году неудобство получения информации о расписании учебных занятий отметили 15% обучающихся). Уровень удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой на ФВО 90%. В большей степени удовлетворительно оценивают качество учебного процесса 92%. 99% опрошенных знают о местах выхода в сеть Интернет, 90% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 7% процентов о частичной доступности, 3% - о недоступности.

Все обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена удовлетворены обучением на ФСПО. 97% удовлетворены работой приемной комиссии. Из всех опрошенных 97% знают содержание своей будущей профессиональной деятельности, причем для 68% обучающихся обучение по выбранной специальности соответствует ожиданиям.

Объем аудиторной работы 93% обучающихся считают достаточным. 100% опрошенных осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане. В 2018 году со стороны обучающихся на ФСПО также не прозвучало нареканий в адрес получения информации о расписании учебных занятий (в 2017 году неудобство получения информации о расписании учебных занятий отметили 72% обучающихся). Уровень удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой ФСПО возрос и составил 59% (в 2017 году – 43%). В большей степени удовлетворительно оценивают качество учебного процесса 78%. 98% опрошенных знают о местах выхода в сеть Интернет. 77% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 17% процентов о частичной доступности, 7% - о недоступности.

С целью оценки конкурентных преимуществ образовательных услуг ДРТИ и определения направлений совершенствования работы каналов коммуникаций с абитуриентами в период с 10 сентября по 22 октября 2018 года отделом маркетинга АГТУ было проведено анкетирование обучающихся первых курсов филиала, по результатам которого была подготовлена Справка о результатах опроса студентов 1 курса ДРТИ в 2018 году.

Предметом исследования стало отношение студентов-первокурсников ДРТИ к потребляемым образовательным и сопутствующим услугам.

В ходе анкетирования решались следующие задачи:

- провести опрос заданной выборки;
- выявить мотивацию абитуриентов при поступлении в ДРТИ при выборе специальности/направления подготовки;
- провести анализ результатов анкетирования и на его основе выработать практические рекомендации по повышению качества приемной кампании ДРТИ в 2019 году.

В результатах исследования было учтено мнение 66 респондентов, что составляет около 45% от общего числа зачисленных на первый курс (очную форму обучения) в 2018

году. Объем и структура выборки рассчитывались для обеспечения доверительного уровня в 95%. Статистическая ошибка составила не более $\pm 5\%$.

В ходе анкетирования абитуриентам предлагалось ответить на десять вопросов. Результаты ответов и комментарии в сравнении с прошлыми годами приведены ниже.

Вопрос 1. Ты стал студентом ДРТИ. Какими критериями ты руководствовался при выборе вуза?

Главным решающим критерием выбора образовательной организации для студентов первого курса в 2018 году стало «наличие бюджетных мест» (35%), «наличие общежития» (22%) и «возможность дальнейшего трудоустройства» (19%). Не менее важным критерием выбора стало «наличие интересующих направлений подготовки» и «наличие скидки на стоимость обучения» – по 9%. Имидж образовательной организации, его позиционирование и образ в глазах общественности оказались не так важны для первокурсников (3%).

Такой выбор респондентов говорит о том, что для абитуриентов наиболее важным является получение образования на наиболее выгодных для них условиях (стоимость, наличие общежития). При этом позитивно оценивается тот факт, что только 3% первокурсников признались в том, что их выбор был случайным и не вполне осознанным.

Вопрос 2. В какие образовательные организации помимо ДРТИ ты подавал документы?

Данный вопрос был включен в анкетирование с целью определения наиболее вероятных конкурентов на рынке образовательных услуг.

В подавляющем большинстве абитуриенты 2018 года отдают предпочтение государственным вузам.

Количество первокурсников, подававших заявление о поступлении «только в ДРТИ», составило 26%.

В филиал ГБОУ ВО Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» – Дмитровский институт непрерывного образования (филиал ДИНО государственного университета «Дубна») подавали документы 15% респондентов.

Завершают список наиболее популярных образовательных организаций ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»» и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» – по 11%; ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» и ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» – по 8%; ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» – по 7%.

Вопрос 3. Что стало для тебя основным источником информации о ДРТИ?

Вопрос вызван тем, что важным моментом в профориентационной работе является использование различных форм продвижения информации об образовательной организации. При этом наиболее активно должны использоваться те источники, которые доступны потенциальным абитуриентам. В анкете было предоставлено на выбор семь источников информации: «посещение Дней открытых дверей», «друзья, обучающиеся в ДРТИ», «реклама на телевидении, радио», «официальный сайт ДРТИ», «социальные сети», «рекомендации учителей» и другое.

Результаты опроса показали, что абитуриенты не обращают внимания на рекламу образовательной организации по радио и на телевидении, а также на рекомендации учителей (0%).

Основными источниками информации о ДРТИ для первокурсников служили в равной степени, «друзья, обучающиеся в ДРТИ» и «официальный сайт ДРТИ» – по 33%.

На втором месте «социальные сети» – 21%.

На третьем «посещение Дней открытых дверей» – 13%.

Современные школьники проводят большое количество времени в сети «Интернет», где и получают основные сведения об образовательной организации с ее официального сайта. Внешний вид сайта, удобство пользования, полезность и разнообразие информации на нем для абитуриентов является одной из ведущих характеристик образовательной организации. Зная это, можно сделать вывод, что необходимо уделять повышенное внимание качеству информации, размещаемой на сайте, а также использовать современные цифровые технологии для привлечения абитуриентов.

Вопрос 4. Почему ты выбрал именно эту(о) специальность/направление подготовки?

Вопрос вызван пониманием того факта, что все учащиеся выпускных классов школы стоят перед проблемой выбора будущей профессии, которая бы способствовала достижению их жизненных целей, реализации интересов и планов. Как следствие, в ходе анкетирования выяснялись не только мотивы поступления в образовательную организацию, но и мотивы выбора определенной(ого) специальности/направления подготовки.

Половина респондентов (50%) поступали на конкретные специальность /направление подготовки осознанно, по желанию, так как их привлекает будущая профессия.

Второе место занял такой важный критерий при выборе профессии, как престижность профессии на рынке труда (25%), так как данный критерий ассоциируется с востребованностью такой профессии. По мнению респондентов, получаемая профессия должна быть не только интересной, но и хорошо оплачиваемой.

Третья позиция – 25% респондентов поступили на ту(о) специальность/направление подготовки, «куда их взяли».

Первые два критерия составили основные требования, предъявляемые абитуриентами к будущим специальности/направлению подготовки.

Кроме того, анкетирование выявило прямую зависимость между процентом первокурсников, поступивших на определенные специальность/направление подготовки не только в связи с интересом к будущей профессии, но и в связи с возможностью показывать высокие результаты в учебе, так как выбираемые специальность/направление подготовки соответствуют их способностям и личностным характеристикам.

По полученным результатам можно сделать вывод, что в основной массе абитуриенты, принимающие решение о поступлении, делают свой выбор вполне осознанно и в достаточной степени ориентированы на получение качественного образования.

Вопрос 5. Что тебе запомнилось в работе приемной комиссии ДРТИ?

Вопрос вызван тем обстоятельством, что роль приемной комиссии нельзя недооценивать. Прежде всего, именно приемная комиссия формирует у абитуриентов

первые и, следовательно, наиболее яркие и устойчивые впечатления об образовательной организации. Кроме того, приемная комиссия реализует функцию информирования об образовательной организации и, как следствие, обеспечивает приток абитуриентов. То есть именно на этапе работы приемной комиссии по продвижению и реализации образовательных услуг у потребителей формируется мнение об образовательной организации, ее имидже, статусе и пр.

Анкетирование показало следующие результаты.

Доброжелательность работников приемной комиссии отметили 35% абитуриентов, своевременное реагирование – 23%, компетентность – 19%.

Однако только 15% первокурсников остались довольны скоростью обслуживания работниками приемной комиссии, 4% респондентов запомнились очереди.

В целом положительную оценку работе приемной комиссии дали 92% опрошенных.

Вопрос 6. Оцени официальный сайт ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (<http://дрти.рф/>) по 5-балльной шкале.

Эффективность сайта заключается в работе трех основных элементов, которые позволяют создавать чувство близкой реальности, оставляя в сознании объемные реальные образы. К ним относятся трехмерная графика, хорошая навигация, гиперссылки.

Также сайт служит информационным ресурсом. Благодаря выходу в Интернет абитуриенты имеют возможность легко и своевременно искать необходимую информацию об образовательной организации, изучать Правила приема, знакомиться с пресс-релизами будущих мероприятий и просматривать фоторепортажи уже состоявшихся событий.

Помимо вышеперечисленного, официальный сайт позволяет сформировать положительное отношение к образовательной организации, убедить целевую аудиторию в ее надежности, стабильности, инновационности и др.

Несомненно, эффективность сайта напрямую зависит от содержания и структурного построения («удобство пользования») – студенты первого курса оценили данный параметр официального сайта ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» по 5-балльной шкале в 3,4 балла.

Дизайн сайта позволяет сформировать ассоциативные характеристики имиджа образовательной организации: «то, что уже написано, но графически дополнено». Иными словами, сайт позволяет достигать единства формы и содержания. Средний балл за дизайн сайта ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» по 5-балльной шкале, по мнению первокурсников, составил 3,2 балла.

Вопрос 7. Твое первое впечатление от начала студенческой жизни?

Вопрос вызван тем, что первые впечатления от начала учебных занятий оказывают большое влияние на степень удовлетворенности обучающихся учебным процессом в образовательной организации в целом.

Результаты анкетирования показали, что у большей половины первокурсников (53%) положительные впечатления от учебного процесса. Данный факт говорит о грамотно выстроенной в образовательной организации работе.

Однако нельзя не отметить, что 47% респондентов не смогли сказать ничего определенного о начале студенческой жизни.

Вопрос 8. Оцени по 5-балльной шкале качество работы образовательной организации.

Данный вопрос был предложен для выявления степени удовлетворенности респондентов различными видами деятельности в ДРТИ.

Оценка степени удовлетворенности первокурсников качеством работы образовательной организации в целом по 5-балльной шкале составила 4,0 («хорошо»).

Более половины респондентов (66,7%) оценили качество организации учебного процесса на «отлично», средний балл данного показателя составил 4,4. Однако 7% первокурсников оценили качество организации учебного процесса на 1 балл.

Средний балл организации культурно-досуговой деятельности составил 4,1. Однако 43% респондентов считают ее недостаточно организованной и оценивают на 4 балла.

Большинство первокурсников (71%) оценили качество организации питания на 5 баллов, средний балл составил 4,4.

Рекомендуется ежегодно отслеживать динамику степени удовлетворенности обучающихся различными видами деятельности образовательной организации.

Вопрос 9. Чем ты планируешь заниматься параллельно с обучением?

Для обеспечения высокого качества образования в образовательной организации необходимо создать благоприятные условия и материальную базу, включающую в себя научную, творческую, спортивную деятельность студента. Степень удовлетворенности студентов обучением напрямую зависит от вышеперечисленных аспектов. Выяснение степени активности в свободное время позволит обозначить понимание социальной активности самими студентами, в связи с чем респондентам и был задан девятый вопрос.

Ответы обучающихся показали, что заниматься в спортивных секциях параллельно с обучением планируют 19% первокурсников; пройти обучение в автошколе хотят 11%. Следует отметить, что по 11% опрошенных собираются изучить второй иностранный язык, участвовать в программах по международному обмену, заниматься научной деятельностью, окончить дополнительные курсы и стать частью КВН-движения.

Вопрос 10. Если бы была возможность вновь поступать...

После определения наиболее значимых мотивов выбора образовательной организации респондентам был задан вопрос, насколько оправдались их ожидания в отношении поступления в ДРТИ.

Ответы респондентов показывают, что большинство из них учатся именно в том вузе, который был ими выбран осознанно.

47% опрошенных первокурсников подтверждают свой выбор ДРТИ, что свидетельствует о комфортных условиях обучения и здоровом психологическом микроклимате.

40% респондентов испытывают сомнения в правильности своего выбора. Этот факт свидетельствует о несформированном у значительной части студентов сознательном отношении к собственной образовательной деятельности. Студенты затрудняются определить собственную позицию в отношении процесса обучения, будущей профессии и своего места в образовательном пространстве вуза.

Особое внимание следует уделить выявлению причин выбора 13% опрошенных варианта ответа «поступил бы в другое учебное заведение».

Тот факт, что большинство первокурсников не пожалели о выборе образовательной организации и снова пришли бы учиться в ДРТИ, является важнейшим позитивным показателем удовлетворенности потребителей качеством обучения.

Как следствие, в 2018 году в ДРТИ существенно увеличилось количество первокурсников, особенно тех, кто после школы выбрал обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, то есть уровень среднего профессионального образования. Впервые за многие годы в ДРТИ на профильные специальности, такие как 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», 19.02.01 «Технология консервов и пищевых концентратов», 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» среди абитуриентов состоялся конкурс в среднем до двух человек на место, что говорит не только о востребованности специальностей рыбохозяйственной направленности на рынке труда, но и положительной деловой репутации образовательной организации.

Положительная динамика базовых показателей развития, высокая степень удовлетворенности научно-педагогических и педагогических работников, обучающихся качеством организации образовательного процесса стали предметом особого внимания к ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» со стороны его учредителя – Федерального агентства по рыболовству. В частности, 01 сентября 2018 года образовательную организацию посетили заместитель руководителя ФАР П.С. Савчук, начальник Управления науки и образования ФАР С.Е. Голованов, заместитель начальника Управления науки и образования ФАР А.А. Баранов. Визит был приурочен к началу нового 2018-2019 учебного года. В ходе визита руководители подробно на месте ознакомились с достижениями ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», его проблемными точками. Были проведены две расширенные встречи – с обучающимися и их родителями, а также с научно-педагогическими работниками факультета высшего образования, педагогическими работниками факультета среднего профессионального образования, руководящим и административно-хозяйственным персоналом. На обеих встречах П.С. Савчук проанализировал перспективы развития рыбной отрасли России, остановился на ключевых задачах, поставленных Правительством Российской Федерации перед Федеральным агентством по рыболовству, подчеркнул ту роль, которую должно играть современное образование в свете поставленных задач. Как следствие, заместителем руководителя ФАР были озвучены планы развития ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» как образовательного кластера, включающего в себя все виды и формы обучения – от колледжа до магистратуры, от курсов повышения квалификации до программ профессиональной переподготовки для работников современного отечественного рыбохозяйственного комплекса.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность

В течение отчетного периода осуществлялась бесперебойная реализация следующих программных продуктов:

- программный продукт проверки учебных планов в формате ИМЦА, в т. ч. ПО «Планы» со встроенной АС «Нагрузка», ПО «Планы СПО» со встроенной АС «Нагрузка СПО»;
- АСУ «СПРУТ», подсистема «Расписание», в т. ч. программный модуль «Авторасписание AVTOR» (версия M College 2017.11) для составления расписания учебных занятий на факультете СПО;

- 1С: Университет;
- 1С: Абитуриент;
- 3D-KOMPAS;
- Консультант+.

Был заключен договор от 22.12.2017 № 1730 на комплексное подключение и доступ к Всероссийской информационно-образовательной системе «РОСМЕТОД» для неограниченного числа пользователей на период до 31 декабря 2018 года (программы СПО, ВО, ДПО).

В целях оценки результативности сведений по формам ФСН ВО-1 и ФСН СПО-1 на 01 октября 2018 года, а также по форме № 1-Мониторинг за 2017 год были заключены договоры возмездного оказания услуг от 13.09.2018 № АМ-4114 о предоставлении доступа к личному кабинету для управления модулями программно-методического комплекса «Модуль ВО-1 – LiftUp» и «Модуль СПО-1 – LiftUp»; от 12.04.2018 № 126 и от 23.04.2018 № АМ-3761 на доступ к программно-методическому комплексу «LiftUp» (Модуль: 1-Мониторинг).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО, Минобнауки России, Роскомнадзора продолжает активно функционировать электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя: сайт ДРТИ (по адресу <http://дрти.рф/>); образовательный портал ДРТИ (по адресу <http://portal-drti.ru>); электронно-библиотечные системы с одновременным доступом к ним не менее 250 пользователей; системное и прикладное программное обеспечение для поддержки и реализации рабочих процессов; информационные системы и технологии, программное обеспечение для осуществления учебного процесса.

В учебном процессе применяется бессрочное лицензионное учебное программное обеспечение, в том числе: программный комплекс и виртуальный тренажер «Стационарная холодильная установка (рыбокомбинат)» (договор от 22.04.2005 № Е05-093); комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С: Предприятие 8.0 (сублицензионный договор от 21 октября 2009 № 2110/10626); учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V15. Проектирование и конструирование в машиностроении (сублицензионный договор от 25.02.2015 № МЦ-15-00073); тренажер «Виртуальные лабораторные комплексы по дисциплинам: «Сопrotивление материалов» и «Теоретическая механика» для технических, технологических и рыбохозяйственных специальностей (договор к государственному контракту 10-01/2009 от 30.10.2009 № 10-01/2009/ТРАНЗАС/СМ/ТРК/09-019) и другое.

Библиотечное обеспечение учебного процесса в отчетный период характеризуется следующими показателями.

Общая площадь библиотеки составляет 278,4 кв. м, в т.ч. читальный зал – 1, абонемент – 1, книгохранилища – 2. На конец 2018 года библиотечный фонд насчитывает 57800 экз., электронный каталог – более 20 тыс. записей. В читальном зале для самостоятельной работы обучающихся установлены 4 компьютера с выходом в Интернет. Количество читателей составляет 820 чел. По итогам 2018 года книговыдача составила 1697 экз., количество посещений библиотеки – 1345 чел., книгообеспеченность – 70,5.

Главными приоритетами за отчетный период в работе библиотеки были:

- обеспечение максимального доступа пользователей к электронным информационным ресурсам;
- проведение консультаций и оказание помощи в подборе литературы;
- составление списков литературы для методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей), всех видов практик, ГИА;
- формирование у обучающихся информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации.

С целью повышения интереса к чтению и максимально полного представления библиотечного книжного фонда в течение года регулярно оформлялись книжно-

иллюстративные выставки, выставки ценных и редких изданий, информационные выставки новых поступлений. Выставки проводились в соответствии с планом работы библиотеки на 2018 год.

В результате рекомплектования книжного фонда факультета СПО, были определены объемы документов, подлежащие списанию с баланса. В настоящий момент данная операция реализована более чем на 90%.

В отчетном году остро стоял вопрос пополнения и обновления учебного книжного фонда факультета СПО. Подключение в 2018 году к ЭБС «Юрайт» решило эту проблему.

Каждый обучающийся был обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей:

- электронно-библиотечная система «Лань». Адрес сайта: www.e.lanbook.ru. Количество пользователей: неограниченное. Пакеты: «Инженерно-технические науки»;
- электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». Адрес сайта: www.urait.ru. Количество пользователей – неограниченное;
- электронно-библиотечной системе «ЭБС Znanium.com» (Научно-издательский центр ИНФРА-М).

Кроме того, широко использовался альтернативный источник периодических изданий e.LIBRARI.RU, который содержит электронные версии более 3800 российских научно-технических журналов в открытом доступе (лицензионное соглашение от 21.11.2017 №17718).

В отчетный период была проведена работа по составлению картотеки книжного фонда факультета СПО с целью обеспечения дополнительного сервиса при организации обслуживания читателей с предоставлением информации о распределении изданий.

Стараясь повысить уровень информационной культуры и в связи с проблемой сохранности библиотечных фондов, сотрудники постоянно ведут работу с читателями по соблюдению правил пользования библиотекой и возврату книг в установленные сроки.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Фактическая доля преподавателей кафедры «Экология» с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием составляет не менее 80 %, Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 83 % преподавателей имеют ученые степени и звания, на основании чего сделан вывод о достижении показателя. 100 % штатных преподавателей выпускающей кафедры принимают участие в научной и научно-методической деятельности. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата составляет не менее 10%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 48 лет. Кадровый состав ППС кафедры экологии представлен в таблице 8.

Таблица 8

Кадровый состав ППС кафедры «Экология»

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
2	2	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0

Преподавательский состав кафедры «Аквакультура» сформирован из научных сотрудников, имеющих богатый практический опыт работы во «ВНИИПРХ» и педагогический стаж в филиале университета, превышающий 10 лет. В составе ППС кафедры 8 человек: 1 профессор, д.б.н.; 4 доцента, в том числе 3 кандидата наук.

Фактическая доля преподавателей кафедры с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием составляет не менее 80 %, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата составляет не менее 10%. Из всего ППС кафедры 37% - внешние совместители с профильных предприятий. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 50%. Средний возраст профессорского преподавательского состава 46 лет. Кадровый состав ППС кафедры аквакультуры представлен в таблице 9.

Таблица 9

Кадровый состав ППС кафедры «Аквакультура»

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
1	1	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0

Кадровый ППС кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» представлен в таблице 10. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 55%. 100% ППС кафедры занимаются научной и научно-методической деятельностью. Фактическая доля преподавателей кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием составляет не менее 80 %, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата составляет не менее 10%. Средний возраст профессорского преподавательского состава 48 лет.

Таблица 10

Кадровый состав ППС кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
1	1	0	0	0	0	2	0	2	3	1	2

Кадровый ППС кафедры «Технологии продуктов питания и товароведение» представлен в таблице 11. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 50 %. Фактическая доля преподавателей кафедры с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием составляет не менее 80 %, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата составляет не менее 10%. Средний возраст профессорского преподавательского состава 51 год.

Таблица 11

Кадровый состав ППС кафедры «Технологии продуктов питания и товароведение»

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
1	1	0	1	0	1	3	2	1	1	0	1

Кадровый состав ППС кафедры «Холодильные установки» представлен в таблице 12. Процент НПР имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук составил 67%. Преподаватели кафедры регулярно проходят повышения квалификации. Средний возраст профессорского преподавательского состава 54 года.

Таблица 12

Кадровый состав ППС кафедры «Холодильные установки»

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
1	0	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0

Кадровый состав ФСПО представлен в таблице 13.

Таблица 13

Кадровый состав ОСПО

Штатные преподаватели (чел.)	Преподаватели совместители (чел.)	Всего педагогических работников (чел.)	Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (чел.)
23	15	42	26

Таким образом, общее количество штатных преподавателей составляет 23 человека. Из них 15 преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию, т.е. составляют 65% от общего числа штатных.

100% штатных педагогических работников отделения проходят повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Все внешние совместители являются преподавателями профессионального цикла, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Их количество составляет 2 человека.

Всего задействованы в процессе обучения по программам СПО 42 человека

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**3.1. Научные школы и научные направления**

В 2018 г. продолжилась разработка научных направлений в сфере, технологии и товароведения пищевых продуктов, водных биоресурсов и ихтиологии. Научные школы и научные направления ДРТИ представлены в таблице 14.

Научные школы и научные направления

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Пресноводные экосистемы и биоразнообразие. Паразитология. Ихтиология	03.00.18 03.02.06	Головина Н.А. д.б.н., проф. Головин П.П. к.б.н., ст.н.с. Романова Н.Н. к.б.н., ст.н.с.

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Использование научных исследований в образовательной деятельности в ДРТИ реализуется благодаря принципу «Образование – через науку».

Основными формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- использование материалов НИР в лекциях, семинарах, практических занятиях (разрабатываются новые и модернизируются существующие образовательные программы);
- разработка учебно-методических материалов для студентов на основе результатов научных исследований (учебно-методических пособий, лабораторных практикумов и др.);
- ознакомление студентов с основными инновационными направлениями научной деятельности, достижениями в области науки и техники, основными научными трудами в соответствующих областях подготовки кадров;
- участие студентов в выполнении НИР;
- научное руководство студенческими научными докладами для выступления на конференциях и семинарах.

В институте ведется планомерная работа по приобщению студенческой молодежи к научным исследованиям. Функционируют 3 научно-исследовательских структурных подразделения, в которых студенты совмещают учебную и научную работу:

- научно-исследовательская лаборатория водных биоресурсов и аквакультуры;
- научно-исследовательская лаборатория качества рыбной продукции, товароведения и экономических исследований;
- учебный инновационно-производственный технологический центр.

Показатели, оценивающие научно-исследовательскую работу студентов:

- количество студентов, занимающихся НИР – 18;
- количество преподавателей, руководящих НИР студентов – 14.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблицах 15-17.

Информация о студенческих научных кружках

Название кружка	Руководитель	Количество студентов, занимающихся в кружке	Результаты деятельности кружка
Аквариумистика	Данилова Е.А.	12	Доклады на конференциях, публикации

Информация об участии студентов в конференциях

Ф.И.О. студента	Группа	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
Конорова Т.А.	ЗПМ-5	Мамонтова С.Н.	Совершенствование технологии производства пресервов из хамсы с использованием сырья растительного происхождения	1 национальная научно-техническая конференция с международным участием	Рыбное, ДРТИ, ФГБОУ ВО АГТУ, 27 апреля 2018 г.
Варенцова Е.Ю.	ОВА-11	Королькова М.С	Технология выращивания молоди стерляди (<i>Acipenserrutbenus</i>) в Мулинском рыбноводном хозяйстве Нижегородской области	Водные биоресурсы и аквакультура юга России Всероссийская научно-практическая конференция.	17-19 мая 2018, Краснодар
Трифонов А.М., Резниченко С.А.	ОВА-41	Головина Н.А.	Особенности технологии искусственного воспроизводства щуки (<i>Esox lucius</i> L., 1958) на Табловском рыбноводном пункте ЦФ ФГБУ «Главрыбвод»	Рациональная эксплуатация биоресурсов: проблемы и возможности в контексте Целей Устойчивого Развития ООН: Материалы Всероссийской научно-практической конференции	19 марта 2018 г, Москва, ФГБОУ ВО РГСУ
Жуков М.О.	ОВА-41	Данилова Е.А.	Технология содержания акул в условиях морских аквариумов	Рациональная эксплуатация биоресурсов: проблемы и возможности в контексте Целей Устойчивого Развития ООН: Материалы Всероссийской научно-практической конференции	19 марта 2018 г, Москва, ФГБОУ ВО РГСУ
Сулопаров А.Д.	ОИР(9)-21	Кузнецова Н.В., Иванова А.И.	Ручьевая минога - индикатор чистоты малых рек Северного Подмосковья	VI Всероссийская научная студенческая научно-практическая конференция «Наука и производство: состояние и перспективы»	27 февраля 2018 г. Кемерово
Сулопаров А.Д.	ОИР(9)-21	Иванова А.И.	Биоиндикация озера Кузнецовское по основным	I Международная науч-	2018 г. Астрахань

Ф.И.О. студента	Группа	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
			показателям зообентоса	но-практическая конференция студентов и школьников	
Колодей В.Н.	ОЭЭ-41	Кузнецова Н.В.	Загрязнение почв города Дмитрова тяжелыми металлами	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	9-13 апреля 2018 г. г. Москва МГУ им. МВ. Ломоносова
Боковиков А.А.	ОЭЭ-41	Бородкина Р.А.	Тяжелые металлы в почве агроценозов Яхромской поймы	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	9-13 апреля 2018 г. г. Москва МГУ им. МВ. Ломоносова
Боковиков А.А.	ОЭЭ-41	Бородкина Р.А.	Процессы аккумуляции тяжелых металлов в органических почвах	XIII Международный Симпозиум ПРОБЛЕМЫ ЭКОИН-ФОРМАТИКИ	4-6 декабря 2018г. Москва. Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи им. А.С. Попова
Дроздова А.О.	ОХТ-41	Вагабов И.И.	Комбинированный тепловой трансформатор.	VI Студенческая научно-техническая конференция «Современные проблемы науки, техники и технологии»	19-20 апреля 2018, ДРТИ, п. Рыбное
Локтионов А.	ОХТ-41	Вагабов И.И.	Исследование технологической схемы, расчёт изоляции и теплопритоков холодильника.	VI Студенческая научно-техническая конференция «Современные проблемы науки, техники и технологии»	19-20 апреля 2018, ДРТИ, п. Рыбное
Бурлаков О.А.	ОХТ -41	Дроздов М. М.	Экономическое обоснование строительства холодильника емкостью 2000 тонн в г.Москва.	VI Студенческая научно-техническая конференция «Современные пробле-	19-20 апреля 2018, ДРТИ, п. Рыбное

Ф.И.О. студента	Группа	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
				мы науки, техники и технологии»	
Першин Г.А.	ОХТ -31	Вагабов И.И. Дроздов М.М.	Исследование возможности применения герметичного моноблока для получения низких температур.	VI Студенческая научно-техническая конференция «Современные проблемы науки, техники и технологии»	19-20 апреля 2018, ДРТИ, п. Рыбное
Тивелёва В.Н.	ОХТ -31	Жданов А.В.	Анализ методов уменьшения необратимых потерь в теоретическом цикл холодильной машины.	VI Студенческая научно-техническая конференция «Современные проблемы науки, техники и технологии»	19-20 апреля 2018, ДРТИ, п. Рыбное
Кибиткин Н.Н.	ОПМ-11	Полховский Д.В. Аленкина А.А.	«Мифология Древнего Мира как предтеча и основа научного познания»	VI студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии»	п. Рыбное, ДРТИ 12 - 13 апреля 2018 г.
Воробьева Н.В.	ОВА-11	Полховская Е.Ю.	«Исторические источники о генезисе и этапах развития Николо-Пешношского монастыря во 2-ой половине XIV-XVIII веков»	VI студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии»	п. Рыбное, ДРТИ 12 - 13 апреля 2018 г.
Алабина М.М.	ЗЭП-41	Аленкина А.А.	«Интегрированная отчетность: вчера, сегодня, завтра»	VI студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии»	п. Рыбное, ДРТИ 12 - 13 апреля 2018 г.
Бакакина М.И.	ЗЭП-41	Солоненко А.А.	«Развитие зеленого сектора в экономике России»	VI студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и	п. Рыбное, ДРТИ 12 - 13 апреля 2018 г.

Ф.И.О. студента	Группа	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
Братишкина И.В.	ЗЭП-41	Полховский Д.В.	«Возможности малобюджетного маркетинга, как основа для продвижения товаров и услуг на региональных рынках»	технологии» VI студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии»	п. Рыбное, ДРТИ 12 - 13 апреля 2018 г.
Кузьмина М.А.	ЗЭП-41	Солоненко А.А.	«Экономика государственного сектора в рыбохозяйственном комплексе»	VI студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии»	п. Рыбное, ДРТИ 12 - 13 апреля 2018 г.
Волкова З.И.	ЗЭП-41	Солоненко А.А.	«Перспективы развития перерабатывающих предприятий рыбохозяйственного комплекса»	VI студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии»	п. Рыбное, ДРТИ 12 - 13 апреля 2018 г.
Шишкова А.Г.	ЗЭП-41	Полховская Е.Ю.	«Структура и система государственного управления рыбохозяйственным комплексом РФ»	VI студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии»	п. Рыбное, ДРТИ 12 - 13 апреля 2018 г.

Таблица 17

Информация об участии студентов в научных конкурсах, выставках, смотрах, салонах, научных форумах

Ф.И.О. студента	Учебная группа	Ф.И.О. руководителя	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Дата и место проведения
Гусева А.А., Макеева А.Д., Арипова А.М., Зайцева А.С.	ОЭЭ-31	Кузнецова Н.В., Иванова А.И.	Областной экологический форум «Образование третьего тысячелетия: пространство, время, модели»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	июнь 2018 г. п. Рыбное
Маркова Е.О.	ЗВР -5	Романова Н.Н.	Конкурс выпускных квалификационных работ	ФУМО по рыбному хозяйству Росрыболовства	Ноябрь 2018 г., КГТУ, г. Калининград

Научной деятельностью также занимаются и студенты заочного обучения.

В 2018 году 12-13 апреля состоялась VI Студенческая научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы науки, техники и технологии».

3.3. Объем проведенных научных исследований

Темы НИР, проводимых в рамках государственного задания на выполнение государственных работ:

В 2018 г. в ДРТИ выполнялась прикладная госбюджетная НИР ГЗ-ДФ-01.18/НИР «Разработка принципов управления биопродукционными процессами в малых водных объектах рыбохозяйственного значения». В результате выполнения работы были разработаны принципы управления биопродукционными процессами малых водных объектов рыбохозяйственного значения на основе единой системы сбора, анализа и использования информации. В результате исследования были разработаны принципы управления биопродукционными процессами малых водных объектов рыбохозяйственного значения на основе единой системы сбора, анализа и использования информации. Собран материал для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: водные растения, ихтиология, биологические основы рыбоводства, методы рыбохозяйственных исследований, практикум по ихтиопатологии. Полученные данные использованы студентами выпускающей кафедры «Аквакультура» ДРТИ для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Количество студентов, принимавших участие в сборе материала НИР – всего 11 человек: ОВА-4 (1 человек); ОВА-3 (1 человек); ОВА -2 (3 человека); ОВА -1 (6 человек). Ответственный исполнитель – д.б.н., проф. Головина Н.А.

Число исполнителей – ППС кафедры «Аквакультура» - 4 человека, кафедра «Экологии» – 1 человек.

Целью прикладной НИР ГЗ-ДФ-02.18/НИР «Научно-практическое обоснование продукции специализированного назначения на основе сырья водного генезиса с учетом качественных характеристик базового сырья» являлось обоснование и разработка пищевой продукции специализированного назначения на основе фарша из сырья водного происхождения, с учетом его качества и путем его обогащения. Для выполнения НИР было привлечено 5 студентов. Число исполнителей – ППС кафедры «ТППиТ» - 5 человек, кафедра «ГиСЭД» – 1 человек, кафедра «Холодильные установки» – 1 человек.

Выполнение НИР в рамках хоздоговорных тем с предприятиями представлено в таблице 18.

Таблица 18

НИР в рамках хоздоговорных тем

№ п/п	Научный руководитель	Название темы, заказчик	№ договора	Источник финансирования	Объем финансирования – тыс. руб.
1	Головина Н.А.	Индивидуальный предприниматель «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить гидрологию и водные биоресурсы реки Ходынка левого притока р. Таракановки СЗАО г. Москвы».	№ 01 / 2018 от 10 января 2018 г.	заказчик	10
2	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное объединение «Собский рыбоводный завод» (ООО «НПО СРЗ»), на тему «Комплексное диагностическое обследование выращиваемых сиговых рыб, оценка их физиологического состояния и качества воды Собского рыбоводного завода Ямало-Ненецкого автоном-	№ 02/2018 от 15 января 2018 г.	заказчик	90

№ п/п	Научный руководитель	Название темы, заказчик	№ договора	Источник финансирования	Объем финансирования – тыс. руб.
		ного округа).			
3	Головина Н.А.	Индивидуальный предприниматель «Дубовик Андрей Юрьевич.» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить гидрологию и биоресурсы 7 водных объектов – реки Саморядовка в Дмитровском районе, реки Васса в Ногинском районе, ручьев без названия притоков рек Гвоздянка в Подольском и Банька в Красногорском районах, прудов Барышевский и Сатинский в Троицком административном округе г. Москвы».	№ 03/2018 от 19 февраля 2018 года	заказчик	40
4	Головина Н.А.	Акционерное общество «КРОКУС ИНТЕРНЭШНЛ» (АО «КРОКУС»), на тему: «Разработка биологического обоснования по реконструкции (оптимизации) ихтиофауны и кормовой базы водоема на р. Беяна, а также сохранению и поддержанию эпизоотического и экологического благополучия этого и других обособленных водоемов в границах КП «Агаларов Эстэйт».	№ 04/2018 от 01 апреля 2018 г.	заказчик	240
5	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ» (ООО «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ»), на тему: «Изучить водные биоресурсы ручья Козловский притока р. Битца с.п. Булатниковское вблизи пос. Битца Ленинского района Московской области» с разработкой мероприятий по компенсации ущерба».	№ 06/2018 от 09 апреля 2018 г.	заказчик	7
6	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ» (ООО «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ»), на тему: «Изучить водные биоресурсы реки Саминка притока р. Москва, произвести расчет негативного воздействия на них строительства коллектора очищенных сточных вод от многоэтажных жилых домов, расположенных на земельных участках с кадастровыми номерами 50:20:0040111:1150, 50:20:0040111:2295, 50:20:0040114:2321, 50:20:0040114:2333, 50:20:0040114:2468, 50:20:0040111:2512, 50:20:0040111:2513, 50:20:0030114:271 по адресу: Московская область, Одинцовский район, г. Одинцово в районе ул. Западная».	№ 07/2018 от 03 мая 2018 г.	заказчик	30
7	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью "Институт строительства и проектирования" (ООО "Инстройпроект"), на тему: «Изучить негативное воздействие и разработать мероприятия по компенсации ущерба водным биоресурсам р. Клязьма и другим водотокам по объекту «Реконструкция автомобильной дороги М-7 «Волга» Москва - Владимир – Нижний Новгород – Казань – Уфа на участке км 169+404 – км 184+719 (южный обход г. Владимира), Владимирская область».	№ 08/2018 от 16 апреля 2018 г.	заказчик	70
8	Головина	Общество с ограниченной ответственностью	№	заказчик	270

№ п/п	Научный руководитель	Название темы, заказчик	№ договора	Источник финансирования	Объем финансирования – тыс. руб.
	Н.А.	стью «Научно-производственное объединение «Собский рыбоводный завод» (ООО «НПО СРЗ»), на тему: «Комплексное диагностическое обследование выращиваемых сиговых рыб, оценка их физиологического состояния и качества воды Собского рыбоводного завода Ямало-Ненецкого автономного округа. Этап апрель-октябрь 2018 года».	09/2018 от 12 апреля 2018 г.		
9	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью "КомСтройПроект" (ООО "КомСтройПроект"), на тему: «Разработать рыбохозяйственные характеристики трех водотоков, изучить негативное воздействие на их водные биоресурсы с оценкой ущерба и разработкой мероприятий по компенсации ущерба по проекту «Улица промышленного района. I, II этапы, на территории ОЭЗ ППТ «Узловая» в Тульской области».	№ 10/2018 от 23 апреля 2018 г.	заказчик	260
10	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый центр «Промбиотех» (ООО «ИЦ «Промбиотех»), на тему: «Произвести оценку физиологического состояния 3-х групп стерляди ремонтного стада по гематологическим показателям».	№ 11/2018 от 26 апреля 2018 г.	заказчик	35
11	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Охрана окружающей среды» (ООО «ООС»), на тему: «Подготовить рыбохозяйственную характеристику пруда по ул. Суздальская, вл. 8-10 ВАО г. Москвы и произвести расчет негативного воздействия на его водные биоресурсы в результате выполнения проектных работ по капитальному ремонту и благоустройству водоема».	№ 12/2018 от 16 июля 2018 г.	заказчик	70
12	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью "Автомост-Инжсервис" (ООО "Автомост-Инжсервис»), на тему: «Изучение негативного воздействия, расчет ущерба водным биоресурсам и подготовка мероприятий по его компенсации по объектам: - Разработка проектной и рабочей документации на ремонт водопропускной трубы на р. Малая Смедова на км 5,805 автодороги «М6 «Каспий» – Большое Завалье» в Каширском районе. - Разработка проектной и рабочей документации на ремонт мостового перехода через р. Русса на км 64,800 автодороги «Тверь-Лотошино-Шаховская-Уваровка» у н.п. Введенское в Лотошинском районе. - Разработка проектной и рабочей документации на ремонт мостового перехода через р. Колпьяна на км 14,063 автодороги «Лотошино-Суворово-Клин» в Волоколамском районе. - Разработка проектной и рабочей документации на ремонт мостового перехода через р. Дубна на км 8,900 автодороги «Дмитров-Талдом» - Бого-	№ 13/2018 от 31 мая 2018 г.	заказчик	600

№ п/п	Научный руководитель	Название темы, заказчик	№ договора	Источник финансирования	Объем финансирования – тыс. руб.
		родское-Константиново (Талдомский район) у н.п. Сущево в Талдомском районе».			
13	Головина Н.А.	Акционерное общество «Заповедное охотничье хозяйство «Загорское» (АО «ЗОХ «Загорское»), на тему: «Лабораторно-диагностическое исследование рыбы и качества воды в прудах АО «ЗОХ «Загорское»».	№ 15/2018 от 08 июня 2018 г.	заказчик	44
14	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Сезон охоты+» (ООО «Сезон охоты+»), на тему: Комплексное рыбоводно-диагностическое исследование рыбы и оценка качества воды в пруду ООО «Сезон охоты+».	№ 16/2018 от 06 июля 2018 г.	заказчик	100
15	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью Проектный институт «ВЛАДИМИРАВТОДОРПРОЕКТ» (ООО ПИ «ВЛАДИМИРАВТОДОРПРОЕКТ»), на тему: ««Изучение негативного воздействия водным биоресурсам водотоков: - ручья без названия притока р. Межонка вблизи н.п. Литвиново по проекту «Капитальный ремонт автодороги Юрьев-Польский – Кольчугино с заменой сборной ж/б трубы на км 27+500 в Кольчугинском районе Владимирской области»; - ручья без названия притока р. Малый Киржач вблизи н.п. Зубарево по проекту «Капитальный ремонт автодороги Колокша – Верхние Дворики – Годуново – Большие Вески с заменой сборной ж/б трубы на км 7+811 в Александровском районе Владимирской области»; - р. Лачужка притока р. Киржач вблизи н.п. Красный Луч по проекту «Капитальный ремонт автодороги Киржач – Федоровское – Финеево – Старово – Санино – «Волга» с заменой сборной ж/б трубы на км 20+315 в Петушинском районе Владимирской области»».	№ 17 /2018 от 06 августа 2018 г.	заказчик	180
16	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью «ВолгаМостПроект» (ООО «ВолгаМостПроект»), на тему: «Подготовить рыбохозяйственную характеристику р. Жерелка, произвести расчет негативного воздействия на ее водные биоресурсы строительных работ по проекту «Ремонт моста через р. Жерелка на км 14+306 автомобильной дороги Р-132 «Калуга-Тула-Михайлов-Рязань обход г. Калуги» от автомобильной дороги М-3 «Украина», Калужская область» с разработкой мероприятий по компенсации ущерба».	№ 18/2018 от 08 августа 2018 г.	заказчик	150
17	Головина Н.А.	Индивидуальный предприниматель «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить гидрологию и водные биоресурсы ручья без названия правого притока р. Клязьма у н.п. Монино Ногинского района Московской области».	№ 19/2018 от 21 сентября 2018 г.	заказчик	7

№ п/п	Научный руководитель	Название темы, заказчик	№ договора	Источник финансирования	Объем финансирования – тыс. руб.
18	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью "Интердорпроект" (ООО "Интердорпроект"), на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам ручья без названия притока реки Радомля по объекту «Строительство транспортной развязки в разных уровнях на пересечении автомобильных дорог М-10 «Россия» и «М-10 «Россия» - «Ложки-Поварово-Пятница" в Московской области, разработка мероприятий по его компенсации».	№ 20 / 2018 от 08 октября 2018 г.	заказчик	120
19	Головина Н.А.	Индивидуальный предприниматель «Дубовик Андрей Юрьевич.» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич») на тему: «Изучить гидрологию и водные биоресурсы ручья без названия (Праслиха) левого притока р. Вороной Брод Московской области».	№ 21/2018 от 31 октября 2018 г.	заказчик	5
20	Головина Н.А.	Обществом с ограниченной ответственностью «Институт строительства и проектирования» (ООО «Инстройпроект»), на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам двух ручьев без названия притоков р. Плотня по проекту «Капитальный ремонт автодороги М-7 «Волга» Москва-Владимир-Нижний Новгород-Казань на участке км 63+283 – км 69+000 в Московской области, разработка мероприятий по компенсации ущерба».	№ 22/2018 от 01 ноября 2018 г.	заказчик	90
21	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Охрана окружающей среды» (ООО «ООС»), на тему: «Подготовить рыбохозяйственную характеристику пруда «Захарковский» по адресу: Захарковская пойма, вблизи СНТ «Архангельское-2», ЗАО г. Москвы и произвести расчет негативного воздействия на его водные биоресурсы в результате выполнения проектных работ по капитальному ремонту и благоустройству водоема».	№ 23/2018 от 06 ноября 2018 г.	заказчик	90
22	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью "Ивановдорпроект" (ООО «Ивановдорпроект»), на тему: «Изучить водные биоресурсы реки Сураж притока р. Индрус, произвести расчет негативного воздействия на них строительных работ по проекту «Капитальный ремонт автомобильной дороги Сергиевы-Горки - Злобаево с заменой сборной ж/б трубы на км 0+386 в Вязниковском районе Владимирской области», разработать мероприятия по компенсации ущерба».	№ 25/2018 от 07 ноября 2018 г.	заказчик	160
23	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью "Ивановдорпроект" (ООО «Ивановдорпроект»), на тему: «Изучить водные биоресурсы реки Малый Кир-жач, произвести расчет негативного воздействия на них строительных работ по проекту «Ремонт мостового перехода через р. М. Киржач на км 93+950 автомобильной дороги Колокша	№ 26/2018 от 12 ноября 2018 г.	заказчик	140

№ п/п	Научный руководитель	Название темы, заказчик	№ договора	Источник финансирования	Объем финансирования – тыс. руб.
		– Кольчугино – Александров - Верхние Дворики в Александровском районе Владимирской области», разработать мероприятия по компенсации ущерба".			
24	Головина Н.А.	Общество с ограниченной ответственностью "Ивановодорпроект" (ООО «Ивановодорпроект»), на тему: "Изучить водные биоресурсы реки Улейма притока р. Волга, произвести расчет негативного воздействия на них строительных работ по проекту «Строительство автомобильной дороги обход г. Углич в Угличском районе Ярославской области», разработать мероприятия по компенсации ущерба".	№ 27/2018 от 20 ноября 2018 г.	заказчик	310

Всего в 2018 г. выполнено 24 договора на НИР с хозяйствующими субъектами на сумму 3 118 тыс. руб.

3.4. Издание научной и учебной литературы

За 2018 г. издано значительное число научных трудов (таблицы 19-22), что указывает на высокий уровень публикационной активности научно-педагогических работников института.

Таблица 19

Монографии

Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
Шаляпин Г.П., Сиваков Д.О., Шульга С.В.	Правовое обеспечение развития рыбного хозяйства в России и за рубежом	Изд.: LAP Lamb. Acad. Publishing. (издание 2-е) 2018. - 120 с.
Солоненко А.А. и др.	XXI век: современные технологии подготовки экономических кадров	Изд: Проспект, 2018. – 448 с.

Таблица 20

Учебные пособия

Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
С.Б. Купинский, М. М. Усов, Р.М. Цыганков	Биологические основы рыбоводства Беларуси Лабораторный практикум	Горки, БГСХА, 2018. - 152 с.
Ковалев О.П., Ибрагимова И.Е. Мамонтова С.Н. Артемьев Р.В.	Технологическое оборудование мясной отрасли	ISBN 978-5-91910-704-0 Астрахань: Издатель Сорokin Роман Васильевич, 2018.- 196 с.

Статьи в научных журналах

Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
А.И. Иванова, Н.В. Кузнецов	Оценка качества воды реки Волгуши по макрофитам.	Вестник Международного университета природы, общества и человека «Дубна» Серия «Естественные и инженерные науки» № 2 (39), 2018. с. 9-16
Бородкина Р.А., Кузнецова Н.В., Боковиков А.А., Иванова А.И., Иванова А.А.	Процессы аккумуляции тяжелых металлов в органогенных почвах	Сб. докладов РНТОРЭС им. А.С. Попова. Серия: Инженерная экология
Е.А. Мельченков, Т.А. Канидьева, Н.В. Демкина, Е.А. Данилова, А.П. Воробьев	Сравнительная морфобиологическая характеристика молоди сибирского осетра <i>AcipenserbaeriBrandt</i> различных поколений доместикиции	Журнал «Рыбное хозяйство» №4 2018 г. с. 84-90
Н.А. Головина, П.П. Головин, Л.Н. Юхименко Н.Н. Романова	Научно-педагогический путь В.А. Мусселиус-Богоявленской	Вера Александровна Мусселиус – Богоявленская: материалы к библиографии М.: «Издательство «Сельскохозяйственные технологии», 2018. – 110 с.
Ибрагимов И. Е.	Возможности и перспективы внедрения профессиональных стандартов Worldskills в образовательный процесс ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Сборник: 62-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 23–27 апреля 2018 г. [Электронный ресурс]: материалы / Астрахан.гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2018. Режим доступа: 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). http://www.astu.org/Content/Page/5833
И. Е. Ибрагимов, О. П. Ковалев, С. Н. Мамонтова	Роль самообразования в процессе формирования профессиональных компетенций преподавателя	Сборник: 62-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 23–27 апреля 2018 г. [Электронный ресурс]: материалы / Астрахан.гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2018. Режим доступа : 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). http://www.astu.org/Content/Page/5833
О. П. Ковалев	Особенности преподавания дисциплины «детали машин и основы конструирования» при обучении бакалавров технических направлений подготовки	Сборник: 62-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 23–27 апреля 2018 г. [Электронный ресурс] : материалы / Астрахан.гос. техн. ун-т. – Астрахань : Изд-во АГТУ, 2018. Режим доступа : 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). http://www.astu.org/Content/Page/5833
Мамонтова С.Н.	Организация лабораторного практикума по технохимическому контролю в составе профессиональных модулей по специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов»	Сборник: 62-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 23–27 апреля 2018 г. [Электронный ресурс] : материалы / Астрахан.гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2018. Режим доступа : 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). http://www.astu.org/Content/Page/5833
Ковалев О.П., Ибрагимов И.Е., Мамонтова С.Н.	Комплексные задания при освоении технических компетенций	Сборник: Наука и практика - 2018 Астрахань, 18-23 июня 2018 г. Материалы Всероссийской междисциплинарной научной конференции, сборник трудов конференции, [Электронный ресурс], Астрахань: Издательство Астраханский государственный технический универси-

		тет.- 2018 http://www.astu.org/Content/Page/5833
Гришин А.С., Красуля О.Н., Первеев С.И., Викторович В.Ю., Гатиятуллина А.Ф.	Совершенствование технологии реструктурированных мясных изделий с использованием пищевых добавок	Сборник статей международной исследовательской организации "Cognitio" по материалам XXXIII международной научно-практической конференции 1 часть: «Актуальные проблемы науки XXI века», г. Москва: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – М.: Международная исследовательская организация "Cognitio", 2018. – С. 53-59
Anna A. Solonenko, Elena P. Carlina and Elvira R. Arslanova	Reindustrialization as a strategic priority of the competitiveness of macro regions in a globalized business environment	International Scientific Conference "Competitive, Sustainable and Secure Development of the Regional Economy: Response to Global Challenges" Volume: No. 39 (2018) Pages: 242-246
Волошин Г.А., Акимов Е.Б.	К вопросу об оптимальном размере прудовых хозяйств	II-я международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в современной науке: теория и практика»
Волошин Г.А.	Рациональный подход к государственной эксплуатации права пользования объектами водных биологических ресурсов	Вопросы рыболовства, 2018, том 19, № 2, С. 238–246
Волошин Г.А.	Концепция определения величины сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	Государственная служба, 2018, том 20 № 2
Кокорев Ю.И.	Жизнь человека - история отрасли	Рыбное хозяйство, 2018, № 1, С. 17-20
Шаляпин Г.П., Денисенко Д.С.	О праве собственности или пользования (аренды) земельными участками сельскохозяйственного назначения под ложем прудов	Информационный бюллетень Минсельхоза России, 2018, № 3, С. 38-40
Полховский Д.В., Гаврилина Н.Е., Сиянова Т.В.	Политическая культура современных элит и контрэлит Белоруссии	Каспийский регион: политика, экономика, культура, 2018, № 1(54), С. 192-199

Таблица 22

Материалы конференций

Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
Головина Н.А.	Памяти Ю.А. Стрелкова	II Всероссийская конференция «Научные чтения по современным проблемам ихтиопатологии и ихтиопаразитологии памяти Ю.А. Стрелкова», С-Пб
Головина Н.А.	Трематодофауна рыб в малых водоемах Подмосквья	II Всероссийская конференция «Научные чтения по современным проблемам ихтиопатологии и ихтиопаразитологии памяти Ю.А. Стрелкова», С-Пб
Головина Н.А. Данилова Е.А. Бобрикова М.А.	Состояние рыбных сообществ малых водоемов Северного Подмосквья	Рациональная эксплуатация биоресурсов: проблемы и возможности в контексте Целей Устойчивого Развития ООН: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, ФГБОУ ВО РГСУ, 19 марта

		2018 г.)– М. Издательство Перо, 2018. – 617 с. 1 CD-ROM
Данилова Е.А. Павлов П.С. Жуков М.О. Скугарев М.А.	Технология содержания акул в условиях морских аквариумов	Рациональная эксплуатация биоресурсов: проблемы и возможности в контексте Целей Устойчивого Развития ООН: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, ФГБОУ ВО РГСУ, 19 марта 2018 г.)– М. Издательство Перо, 2018. – 617 с. 1 CD-ROM
Головина Н.А., Данилова Е.А., Купинский С.Б., Мамонтова Р.П., Бобрикова М.А.	Видовое разнообразие водных биоресурсов в малых водохранилищах Северного Подмосковья	Рыбохозяйственные водоёмы России: фундаментальные и прикладные исследования. Материалы II Всероссийской научной конференции с международным участием (Санкт-Петербург, 2-4 апреля 2018 г.), С.145-150
Головина Н.А., Романова Н.Н., Головин П.П., Вараксина В.В.	Видовое разнообразие трематод рыб как показатель степени эвтрофности водоемов	Современные проблемы паразитологии и экологии. Чтения, посвященные памяти С.С. Шульмана: сборник трудов Всероссийской научной конференции с международным участием (Тольятти, 15-17 мая 2018г.). Тольятти: Полиар, 2018. С. 73-81.
Данилова Е.А	Резорбция ооцитов стерляди (<i>Acipenserrutbenus</i>) в условиях промышленных хозяйств	Водные биоресурсы и аквакультура юга России Всероссийская научно-практическая конференция 17-19 мая 2018. С. 311-314
Головин П.П., Романова Н.Н., Головина Н.А., Вишторская А.А.	Особенности борьбы с болезнями рыб в отечественной аквакультуре с учетом современных требований к безопасности рыбной продукции	Водные биоресурсы и аквакультура юга России: МАТЕРИАЛЫ «Всероссийской научно-практической конференции». Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. С. 631 – 634
Головина Н.А.	Вспоминая Юрия Александровича"	"Стрелков - наш друг и Учитель" СПб.: Нестор-История 2018. - 192 с. Коллектив авторов. С. 116 -120;
Головина Н.А.	Видовое разнообразие паразитов рыб в водоемах Центральной зоны Российской Федерации	Современная паразитология – основные тренды и вызовы. Материалы VI Съезда Паразитологического общества: международная конференция (15-19 октября 2018 г, Зоологический Институт РАН, Санкт-Петербург). – СПб: Издательство «Лема», 2018. – С.57.
Гришин А.С.	Сом клариевый (<i>clarias gariepinus</i>) – как объект технологии консервов	Новации в рыбной отрасли – импульс эффективного использования и сохранения биоресурсов Мирового океана: материалы Нац. очно-заоч. науч.-практ. конф. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – С. 113-119
Гришин А.С., Михеева И.В., Помоз А.С.	Микробиологическая характеристика пресноводных клем - беззубки Жестылевского водохранилища	Природные ресурсы, их современное состояние, охрана, промышленное и техническое использование: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (20–22 марта 2018 г.) / отв. за вып. Н.Г. Клочкова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2018. – С. 161-165
Гришин А.С., Помоз А.С	Технология снеков из гомогенизированного фарша кальмара по типу «солено-сушеная соломка»	Актуальные проблемы освоения биологических ресурсов Мирового океана: материалы V Междунар. науч.-техн. конф. : в 2 ч. – Владивосток : Дальрыбвтуз, 2018. – Ч. II. – С. 25-27
Гришин А.С., Помоз А.С.	Разработка технологии пресервов из морепродуктов по типу "коктейль" в заливке с	Материалы 1 национальной научно-технической конференции с международным участием, Рыбное, 27 апреля 2018 г., сборник

	растительными добавками.	трудов конференции, [Электронный ресурс], Астрахань: Издательство Астраханский государственный технический университет.- 2018 https://elibrary.ru/item.asp?id=35361061
Гришин А.С.	Совершенствование технологии реструктурированных мясных изделий с использованием пищевых добавок	Материалы 1 национальной научно-технической конференции с международным участием, Рыбное, 27 апреля 2018 г., сборник трудов конференции, [Электронный ресурс], Астрахань: Издательство Астраханский государственный технический университет.- 2018 https://elibrary.ru/item.asp?id=35361061
Мамонтова С.Н., Конорова Т.А.	Совершенствование технологии производства пресервов из хамсы с использованием сырья растительного происхождения.	Материалы 1 национальной научно-технической конференции с международным участием, Рыбное, 27 апреля 2018 г., сборник трудов конференции, [Электронный ресурс], Астрахань: Издательство Астраханский государственный технический университет.- 2018 https://elibrary.ru/item.asp?id=35361061
Anna A. Solonenko, Elena P. Carlina and Elvira R. Arslanova	Reindustrialization as a strategic priority of the competitiveness of macro regions in a globalized business environment	International Scientific Conference "Competitive, Sustainable and Secure Development of the Regional Economy: Response to Global Challenges" Volume: No. 39 (2018). Pages: 242-246
Волошин Г.А., Акимов Е.Б.	К вопросу об оптимальном размере прудовых хозяйств	II-я международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в современной науке: теория и практика», 2018

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Научно-педагогические работники института в течение 2018 г. принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

В таблице 23 приведены данные об участии в международных конференциях, семинарах, симпозиумах научно-педагогических работников.

Таблица 23

Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
1	Бородкина Р.А., Кузнецова Н.В., Боковиков А.А., Иванова А.И., Иванова А.А.	XIII Международный Симпозиум ПРОБЛЕМЫ ЭКОИНФОРМАТИКИ	4-6 декабря 2018г. Москва. Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи им. А.С. Попова
2	Головина Н.А.	«Научные чтения по современным проблемам ихтиопатологии и ихтиопаразитологии памяти Ю.А. Стрелкова»	25-26 января 2018 г. Санкт-Петербург
3	Головин П.П.	«Научные чтения по современным проблемам ихтиопатологии и их-	25-26 января 2018 г. Санкт-Петербург,

		тиопаразитологии памяти Ю.А. Стрелкова»	
4	Купинский С.Б	Рыбохозяйственные водоёмы России: фундаментальные и прикладные исследования. II Всероссийской научной Конференции с международным участием	2-4 апреля 2018 г. Санкт-Петербург
5	Головин П.П.	Водные биоресурсы и аквакультура юга России: МАТЕРИАЛЫ «Всероссийской научно-практической конференции».	Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
6	Головин П.П.	XIV Международная научно-практическая конференция «Балтийский форум ветеринарной медицины и продовольственной безопасности 2018»	Сентябрь 2018 г Санкт - Петербург
7	Купинский С.Б.	Российско - Белорусской рабочая встреча по вопросам изучения, охраны и рационального использования водных биологических ресурсов на трансграничных водных объектах рыбохозяйственного значения и другим вопросам рыбного хозяйства	17-18 октября 2018 г. г. Нижний Новгород
8	Головина Н.А	"Современная паразитология – основные тренды и вызовы (VI Съезд Паразитологического общества)"	15-19 октября 2018 г Санкт-Петербург,
9	Ибрагимова И.Е., О.П., Ковалев Мамонтова С.Н.	62-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета	Астрахань, 23–27 апреля 2018 г.
10	Ковалев О.П., Ибрагимова И.Е., Мамонтова С.Н.	Наука и практика - 2018	Астрахань, 18-23 июня 2018 г.
11	Артюхов И.Е., Гришин А.С., Ибрагимова И.Е., О.П., Ковалев Мамонтова С.Н.	1 национальная заочная научно-техническая конференция «Инновационное развитие рыбной отрасли в контексте обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации»	Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017.
12	Гришин А.С.	Новации в рыбной отрасли – импульс эффективного использования и сохранения биоресурсов Мирового океана	Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018.
13	Гришин А.С., Михеева И.В.	Природные ресурсы, их современное состояние, охрана, промысловое и техническое использование	Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2018.
14	Гришин А.С.	Актуальные проблемы освоения биологических ресурсов Мирового океана	Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018.
15	Гришин А.С., Мамонтова С.Н., Конорова Т.А.	Инновационные и ресурсосберегающие технологии продуктов питания	Рыбное, ДРТИ ВГБОУ ВО АГТУ 27 апреля 2018 г

16	А. Ю. Кузьмин, М. М. Дроздов	62-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета	Астрахань, 23–27 апреля 2018 г.
17	Anna A. Solonenko, Elena P. Carlina and Elvira R. Arslanova	International Scientific Conference "Competitive, Sustainable and Secure Development of the Regional Economy: Response to Global Challenges"	April 18-20th 2018, Volgograd
18	Волошин Г.А., Акимов Е.Б.	II-я международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в современной науке: теория и практика»	2018, Москва

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных студентов осуществляется на всех факультетах ДРТИ. В ДРТИ в течение 2018 года обучались граждане восьми государств.

На факультете ВО обучаются 27 иностранных граждан: из Беларуси – 7 человек, из Таджикистана - 3; Украины - 5; из Армении - 2; из Туркменистана - 4; из Узбекистана – 2, из Молдовы – 1, из Казахстана – 3.

На факультете СПО обучаются 19 иностранных граждан: из Беларуси – 1 человек, из Таджикистана - 8; Украины - 5; из Узбекистана – 2, из Молдовы – 2, из Казахстана – 1.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

При организации практик и заключении соответствующих договоров в отчетном периоде было заключено 3 договора с предприятиями и организациями Республики Беларусь (ООО «Чистые родники», Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, коммунальное сельскохозяйственное унитарное предприятие «Совхоз-комбинат «Заря») и 1 договор с предприятием Республики Абхазия (ООО СП «Аквафуд»). Всего практику на указанных предприятиях прошли 4 студента факультета высшего образования и 1 студент факультета среднего профессионального образования. Также отделом по развитию рабочих профессий и профессиональных компетенций совместно с кафедрой «Аквакультура» было организовано прохождение практики в ДРТИ 2 студентов из Белорусской государственной орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в рамках договора о сотрудничестве с ФГБНУ «ВНИИПРХ».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В 2018 г. воспитательная и организационная работа Дмитровского рыбохозяйственного технологического института строилась в соответствии с Комплексным планом воспитательной работы, утвержденным 25 декабря 2017 года. План включает комплекс мероприятий различной направленности как на уровне отдельных кафедр и института в целом, так и на уровне Дмитровского муниципального района,

Московской области, а также на уровне федерального агентства и Министерства сельского хозяйства. Результативность организационной и воспитательной работы по итогам 2018 года характеризуется следующими показателями:

1) В целях утверждения в сознании студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, привития уважения к культурным традициям и историческому прошлому России и своей малой Родине Координатором по воспитательной и организационной работе совместно с отделом по маркетингу и набору в вуз, театральной студией «Много из ларца» и народным музеем «Строка, оборванная пулей» в отчетный период были проведены следующие мероприятия по увековечению памяти о Великой Отечественной войне: конкурс чтецов «Стих, пробирающий до слез», в котором приняло участие более 30 человек студентов различных курсов ВО и СПО; театральная постановка «Их проводили на рассвете»; праздничный концерт «Поклонимся Великим тем годам»; организована встреча с Ветераном вооруженных сил РФ в День памяти героев «Панфиловцев»; организованы и проведены квесты и викторины по событиям битвы под Москвой. Проведена встреча студентов с представителями ВООВ «Боевое братство», посвященная памяти дмитровчан, погибших при защите Отечества в период ВОВ, в Афганистане и в локальных конфликтах. Кроме того, студенты института приняли активное участие в областной акции «Я гражданин Подмоскovie», во флешмобе «Дмитров – город воинской славы», во флешмобе в честь 77-летия начала контрнаступления Советских войск под Москвой, в шествии «Бессмертного полка» в п. Рыбное Дмитровского района МО, в шествии «Бессмертного полка» в г. Дмитров. Тенденция развития патриотического воспитания в институте нацелена на выполнение задач, поставленных Государственной программой патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020 годы.

2) В целях формирования и развития у студентов таких качеств как политическая культура, коллективизм, уважение к правам и свободам человека, координатором по воспитательной и организационной работе совместно с отделом по маркетингу и набору в вуз в 2018 был проведен ряд мероприятий. Организована и проведена открытая лекция по теме «Правовая и социальная оценка преступлений против личности, способы и методы защиты от них (с использованием технологий «FaceReading»)), организован открытый семинар, посвященный празднованию 25-летия принятия Конституции РФ. Студенты института поучаствовали в правовом юридическом диктанте, по итогам которого студентка факультета высшего образования Воробьева Наталья Владимировна набрала 77 баллов и 100 возможных, за что была отмечена почетной грамотой. В течение 2018 года проводились недели доброты, в период которых студенты ДРТИ собирали книги для детей, находящихся на лечение в больнице Св. Владимира Дмитровского района, участвовали в акции по сбору корма и предметов ухода для бездомных животных приюта «Умка» г. Дмитрова, оказывали помощь в приюте для собак «Даная» г. Дмитрова. Совместно с Управлением по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Дмитровского городского округа проведен семинар по вопросу развития волонтерского движения в Дмитровском районе. Также студенты ДРТИ приняли участие в ежегодном районном волонтерском семинаре, на котором наша студентка Лихачева Наталия Алексеевна была отмечена благодарственным письмом главы Дмитровского городского округа за личный вклад в развитие волонтерства на территории Дмитровского района. В течение 2018 года представители студенческого совета института несколько раз участвовали во встречах с представителями администрации Дмитровского городского округа по вопросам развития молодежной политики в районе. Кроме того, студенты СПО приняли участие в районном семинаре по антитеррористическому противодействию, организованном патриотическим военным объединением «Юный разведчик». В преддверии Нового года совместно с рыбненским сельским клубом был организован и проведен новогодний спектакль для детей.

В целях приобщения студентов к ценностям культуры и искусства, способствования развитию студенческого творчества, а также создания условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творчества предприняты следующие действия: на базе института действует студенческая театральная студия «Много из ларца», в течение года студией даны несколько постановок: «Их проводили на рассвете», «Кельтская сказка». Координатором по воспитательной и организационной работе совместно с преподавателями истории были организованы экскурсии в города «Малого Золотого кольца России» - г. Владимир и г. Ярославль. Студенты института приняли участие в крестном ходе в честь Дня памяти Дмитровского Святого - Дмитрия Солунского. Организовано участие студентов в районном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна - 2018», на котором студентки Боброва Татьяна и Кильдеева Полина заняли второе призовое место в направлении танцы, студент Гогин Евгений отмечен призом зрительских симпатий в направлении вокал, студентка Ахмедзаде Дильшад была приглашена на областной тур фестиваля в г. Химки, на котором была отмечена дипломом III степени в направлении народный вокал. Координатором по воспитательной и организационной работе совместно со студенческим советом и кураторами в течение года организовывались и проводились тематические мероприятия – «День педагогического работника», «День первокурсника», «День студента», «Масленица», организован вечер встречи выпускников. В целях воспитания у студентов толерантного и уважительного отношения к представителям других национальностей организованы мероприятия по изучению культуры различных стран и народов мира и малых народов России. В рамках перекрестного года Японии, объявленного президентом В.В. Путиным в России, в ДРТИ проведена неделя Японии «Открывая Японию», в течении которой была организована выставка предметов японской культуры, совместно с кафедрой технологии и продуктов питания организована дегустация японских национальных блюд, совместно с Дмитровской районной межпоселенческой библиотекой проведено мероприятие по знакомству с культурой Японии, совместно со студенческим советом представлены мастер классы по японской живописи и каллиграфии, а совместно с отделом по маркетингу и набору в вуз организована лекция по японской философии Кайдзен.

Команды студентов ВО и СПО дважды принимали участие в интеллектуально-развлекательной игре КВИЗ – «Умным быть модно», организованной Управлением по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Дмитровского городского округа, в которой дважды одерживали победу и занимали два первых и два третьих места. Студенты ДРТИ приняли участие в фотоконкурсе «Дмитров православный», по итогам которого студентка Шелопутова Елизавета заняла второе призовое место, а студентка работа студентки Большаковой Ксении была признана одной из лучших и отправлена для участия в конкурсе на областном уровне в г. Одинцово.

В целях развития профессиональной направленности у студентов, формирования устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности, а также развития ориентации студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала совместно с отделом по маркетингу и набору в вуз, деканом, зав. отделением СПО и начальником отдела практики организовано участие студентов в «Неделе без турникетов», в период которой студенты смогли посетить различные предприятия и заводы района. В течение года студенты привлекались к организации и проведению Дней открытых дверей, к участию в районных ярмарках вакансий и выставках «Карьера и образование». Классными руководителями учебных групп были организованы уроки мастерства.

Для плодотворного формирования понимания здорового образа жизни, развития и совершенствования индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов физического здоровья координатором по организационной и воспитательной работе совместно с преподавателями физической культуры в 2018 году были организованы и

проведены следующие мероприятия: первенство отделения СПО ДРТИ по мини футболу, первенство студентов ВО и отделения СПО ДРТИ по волейболу среди девушек, первенство отделения СПО ДРТИ по волейболу среди юношей, первенство отделения СПО ДРТИ по настольному теннису. Организован и проведен ежегодный гимнастический праздник «Сила и грация». Студенты ДРТИ приняли участие в спортивных соревнованиях «Дмитровская лыжня - 2018» и «Лыжня России - 2018», приняли участие в студенческом спортивном фестивале Дмитровского района, в котором завоевали призовые места в стрельбе из лука, дартс и в соревнованиях по подготовке ГТО. Также приняли участие летней спартакиаде призывной и допризывной молодежи Дмитровского района МО. В течение года студенты ДРТ принимали участие в мероприятиях и акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Координатором по воспитательной и организационной работе совместно с отделом по маркетингу и набору в вуз при поддержке Управления по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Дмитровского городского округа организовано и проведено мероприятие по профилактике употребления наркотических средств. Кроме того, студенты приняли участие в районной акции «Поменяй сигарету на конфету».

Студентка ФВО Воробьева Наталья Владимировна и студентки ФСПО Кильдеева Полина Александровна и Боброва Татьяна Владимировна были награждены стипендией главы Дмитровского муниципального района.

В рамках профилактики социально-негативных явлений среди студентов, в первую очередь ФСПО, кураторами, социальными педагогами, проводится социально-психологическая работа. Прежде всего - в форме индивидуальных бесед, а также встреч с учебными группами. Проводится индивидуальная работа со студентами-нарушителями общепринятых правил поведения и учебной дисциплины.

Подводя итог, можно сказать, что деятельность воспитательной работы выполняется в полном объеме, но есть потенциал для улучшения на следующий год: в повышении мотивации студентов для участия во внеаудиторной работе, в разработке планов воспитательной работы, в улучшении материально-технической базы, развития волонтерского движения на территории института.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

Общая площадь учебно-лабораторных зданий ДРТИ, где реализуются образовательные программы высшего образования, составляет 4 941 м кв. или 12,1 м кв. на одного студента ФВО.

Площадь учебно-лабораторных зданий института, в которых реализуются программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 7 172 м кв. или 17,5 м кв. на одного студента ФСПО.

В отчетном году на выделенные денежные средства, для предотвращения последствий стихийного бедствия (урагана), в сумме 960 000 рублей, была проведена работа по ремонту крыши учебно-лабораторного корпуса.

Были заменены приборы учета холодного водоснабжения, взамен старых, вышедших за поверочный срок.

Проведены работы по замеру заземления и обработке чердачных помещений огнезащитными составами. В учебных корпусах установлена охранная сигнализация от проникновения в здание. Заменены все краны пожарных гидрантов.

На праве оперативного управления за институтом закреплены:

- учебно-административный корпус общей площадью 2858,3 м кв. Здание кирпичное с железобетонными перекрытиями, четырехэтажное. Фундамент - бетонный ленточный. Здание пригодно к эксплуатации, отвечает всем нормам и требованиям.

- учебно-лабораторный корпус общей площадью 6 625,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное, с железобетонными плитами перекрытия, простой внутренней отделкой. Находится в неудовлетворительном техническом состоянии.

- лабораторный корпус № 2 (четвертый этаж) общей площадью 823,4 м кв. Стены здания выполнены из кирпича и панелей с железобетонными плитами перекрытия.

- лаборатория тяжелых гидравлических машин общей площадью 546,8 м кв. - отдельно стоящее здание. Здание кирпичное, двухэтажное, фундамент - бетонные блоки, перекрытия - железобетонная плита, кровля - мягкая.

Институт располагает двумя общежитиями, проектная мощность каждого - 320 человек. На сегодняшний день площади общежития загружены менее чем на половину и прорабатываются вопросы повышения эффективности использования незанятых площадей.

Общежитие № 1 общей площадью 4 109,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное, на бетонном ленточном фундаменте с железобетонными плитами перекрытия, состояние - удовлетворительное, пригодно к дальнейшей эксплуатации.

Общежитие № 2 общей площадью 4 604,1 м кв. Здание пятиэтажное, дополнительно имеет цокольный этаж, кирпичное с железобетонными плитами перекрытия. Состояние здания - удовлетворительное.

Все здания (за исключением лаборатории тяжелых гидравлических машин) подключены к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения, а общежития – и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Все здания оборудованы средствами пожарной сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектованы огнетушителями. Площадей, удовлетворяющих всем требованиям к ведению образовательного процесса, в ДРТИ достаточно.

Территория, на которой расположены здания института, требует ограждения по всему периметру.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-лабораторный фонд кафедры холодильных установок включает в себя следующие лаборатории: лаборатория безопасности жизнедеятельности; лаборатория электротехники и энергетических машин; лаборатория теплотехники и гидравлики; лаборатория кондиционирования воздуха и ООКЖ; лаборатория холодильного оборудования, компьютерного моделирования и АСУ; лаборатория криогенной техники и автоматизации холодильных установок; лаборатория холодильных машин и установок; тренажер по эксплуатации холодильных установок.

Учебно-лабораторный фонд кафедры технологии продуктов питания и товароведения включает в себя следующие лаборатории: лаборатория технологических процессов переработки продовольственных товаров и сырья растительного и животного происхождения; лаборатория товароведения однородных групп продовольственных товаров; лаборатория сенсорного анализа; лаборатория материаловедения, деталей машин и стандартизации; лаборатория инструментальных и физико-химических методов исследования потребительских товаров; лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; лаборатория микробиологии, гигиены и санитарии питания; лаборатория технологии пищевых продуктов. Все лаборатории кафедры оснащены измерительной, оптико-микроскопической, холодильной техникой, а также

приборами для изучения физико-химических и физико-механических свойств продовольственных и непродовольственных товаров. ПЭВМ оснащены 2 лаборатории.

Ежегодно происходит обновление реализуемых лабораторных работ.

В состав кафедры аквакультуры входят лаборатории, которые обеспечивают все дисциплины профессионального цикла, а также научно-исследовательскую работу: «Зоологии и гистологии»; «Аквакультуры, ихтиопатологии и методов рыбохозяйственных исследований»; научно-исследовательская лаборатория «Водные биоресурсы и аквакультура».

Оборудование и средства обучения: микроскопы «Микромед 1», бинокляры МБС-10 и Микромед МС-1, комплексы перевода изображений на компьютер (микроскоп Primostarс цифровой камерой CanonG10 и программой «Axiovision», «Микромед МС-2–ZOOM» стринокулярной насадкой), микрофот, оксиметры, планиметр, весы, микротом, термостаты и др. лабораторное оборудование, демонстрационные планшеты, стенды, инженерные калькуляторы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, микропрепараты, образцы ихтиологической, ихтиопатологической и зоологической коллекций (чучела и влажные фиксированные препараты), мультимедийные проекторы, мобильные и персональные компьютеры, мультимедийные презентации и плакаты. Для проведения обловов водоемов в рамках учебных практик имеется специальное оборудование – моторная лодка, ставной невод, мальковый невод, спасжилеты.

В состав кафедры экологии входят лаборатории, которые обеспечивают все дисциплины профессионального цикла, а также научно-исследовательскую работу: «Лаборатория экологии и экологической безопасности» и «Лаборатория экологического мониторинга».

Оборудование и средства обучения: химическая посуда, баня водяная, шумомер, универсальный мультиметр, люксметр, рН-метр Hanna, кислородомер, микродозатор, плитка электрическая, муфельная печь, «Биотокс», мутномер, атомно-абсорбционный спектрометр Квант-2А, газовый хроматограф Кристалл 2000М, анализатор нефтепродуктов АН-2, оборудование пробоподготовки и др., лабораторная посуда, хим. реактивы, микропрепараты, образцы зоологической коллекции, мультимедийные проекторы, мобильные и персональные компьютеры, мультимедийные презентации и плакаты. Для исследований водоемов в рамках учебных практик имеется специальное оборудование – лодка, спасжилеты, дночерпатель, батометр, драга, бредень.

Для обеспечения образовательного процесса имеются специально оборудованные лаборатории химии, физики, компьютерные классы, в аудиториях – интерактивные доски, видео-, аудио- и DVD- материалы.

Учебно-лабораторный фонд факультета СПО включает в себя следующие лаборатории:

- лаборатория электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
- лаборатория автоматизации холодильных установок;
- лаборатория электротехники и электронной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория технического оснащения торговых организаций;
- лаборатория ихтиологии/промысловой ихтиологии;
- лаборатория рыбоводства;
- лаборатория ихтиопатологии;
- лаборатория информатики и информационных технологий (в профессиональной деятельности);
- лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория теххимического контроля производства продукции из водных биоресурсов;

- лаборатория сырья и продукции консервов и пищевых концентратов;
- лаборатория метрологии и стандартизации;
- лаборатория термодинамики, теплотехники и гидравлики;
- лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- лаборатория зоологии беспозвоночных;
- лаборатория неорганической, органической и физколлоидной химии;
- лаборатория аналитической химии;
- лаборатория мониторинга среды обитания гидробионтов;
- лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
- лаборатория технологического и холодильного оборудования;
- лаборатория логистики;
- лаборатория «Учебная бухгалтерия»;
- лаборатория «Учебный банк»;
- лаборатория технических средств обучения;
- лингафонная лаборатория.

Помимо указанных лабораторий, для организации учебного процесса обучающихся на ФСПО в результате процессов интеграции с образовательным пространством ФВО используются ресурсы кафедр «Технология продуктов питания и товароведения», «Холодильные установки», «Экология», «Водные биоресурсы и аквакультура». Все лаборатории оснащены измерительной, оптико-микроскопической, холодильной и прочей соответствующей техникой и приборами.

Также на факультете функционируют все предусмотренные требованиями ФГОС СПО кабинеты для всех специальностей, по которым производится подготовка. Для обеспечения образовательного процесса как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам используются наглядные пособия (в т. ч. интерактивные), комплекты раздаточных материалов, видео-, аудио- и DVD-материалы.

В учебно-лабораторном корпусе факультета СПО размещается спортивный зал, тренажерный зал, кабинет физического воспитания.

При изучении иностранных языков (английский язык) используется лингафонный кабинет.

Два музея (музей ихтиологии и народный музей «Строка, оборванная пулей» им. Натальи Черновой) активно используются для проведения занятий. В музее ихтиологии проводятся занятия для обучающихся по специальности «Ихтиология и рыбоводство». В народном музее «Строка, оборванная пулей» реализуются как аудиторные занятия по общеобразовательным дисциплинам гуманитарной направленности, так и внеаудиторные формы работы (викторины, литературные квесты, творческие мероприятия патриотической направленности и т.п.).

Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации используется при проведении защит курсовых и выпускных квалификационных работ, а также для проведения методических семинаров преподавателей, заседания цикловых комиссий и т.п.

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебно-административного корпуса: имеются помещения 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в

наличии оборудованные для доступа таких обучающихся санитарно-гигиенические помещения.

Открытые объекты физической культуры и спорта, находящиеся на территории института, также доступны для посещения маломобильными студентами.

На территории института имеется возможность использования и парковки специальных автотранспортных средств лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленному для обучения зданию).

Также в институте созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Официальный сайт института имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

Показатели деятельности ДРТИ за 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	374
1.1.1	по очной форме обучения	человек	90
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	37
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	247
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	310
1.3.1	по очной форме обучения	человек	195
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	115
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5057,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	411,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	27,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов	тыс. руб.	385,12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3,95 / 32,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,85 / 63,82
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,75 / 22,36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8,65 / 89,18
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28 / 7,49
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 7,78
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,7
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 8,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	человек/%	4 / 10,53

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,44
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	802,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84424,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6863,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6206,91
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	88,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	собственности		
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	88,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	592,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	43 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1 / 0,27
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,27
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		